

Bienvenue en 3e année !

Vous étiez déjà inscrit l'an dernier à la **Faculté d'Economie de Grenoble** de l'Université Pierre Mendès France ou vous nous avez rejoints en cours de cycle en bénéficiant de la procédure de validation des études.

Au cours de cette troisième année, en plus d'un enseignement d'économie internationale et d'économie industrielle et de la poursuite de l'apprentissage de l'anglais, vous serez inscrit dans l'un des parcours qui vous sont offerts. Vous avez fait ce choix en fonction de vos préférences et aussi en fonction de la poursuite d'études en Master que vous envisagez pour l'an prochain.

Au nom de toute l'équipe pédagogique et de l'équipe administrative, je vous souhaite la bienvenue et une pleine réussite pour décrocher votre diplôme de licence.

Le responsable de la licence

Gilles Margirier

SOMMAIRE

Calendrier Pédagogique	3
Programme des enseignements en Licence 3	6
Les études à l'Université	12
Informations pratiques	15
Vos interlocuteurs pour la Licence Economie et Gestion	21
Points importants du règlement des études	24
Règlement des études	26
Syllabus	47

Calendrier Pédagogique

2012 - 2013

CALENDRIER PEDAGOGIQUE 2012-2013				
Dates	Semaines	L1	L2	L3
10 septembre - 14 septembre	1	Accueil	Accueil	Accueil
17 septembre - 21 septembre	2	Début des enseignements		
24 septembre -28 septembre	3			
1 octobre - 5 octobre	4			
8 octobre - 12 octobre	5			
15 octobre - 19 octobre	6			
22 octobre - 26 octobre	7			
Vacances de Toussaint : du samedi 27 octobre à midi au lundi 5 novembre au matin				
5 novembre - 9 novembre	8			
12 novembre - 16 novembre	9			
19 novembre - 23 novembre	10			
26 novembre - 30 novembre	11			
3 décembre - 7 décembre	12			
10 décembre - 14 décembre	13			
17 décembre - 21 décembre	14	Fin des enseignements		
Vacances de Noël : du samedi 22 décembre à midi au jeudi 3 janvier au matin				
3 janvier - 4 janvier				
7 janvier - 11 janvier			EXAMENS	
14 janvier - 18 janvier		EXAMENS		EXAMENS
21 janvier - 25 janvier	1	Début des enseignements		
28 janvier -1 février	2			
4 février - 8 février	3			
11 février - 15 février	4			
18 février - 22 février	5			
Vacances d'hiver : du samedi 23 février à midi au lundi 4 mars au matin				
4 mars - 8 mars	6			

Dates	Semaines	L1	L2	L3
11 mars - 15 mars	7	JURY 1er semestre	JURY 1er semestre	JURY 1er semestre
18 mars - 22 mars	8			
25 mars - 29 mars	9			
1 avril - 5 avril	10			
8 avril - 12 avril	11			
15 avril - 19 avril	12			
Vacances de printemps : du samedi 20 avril à midi au lundi 29 avril au matin				
29 avril - 3 mai	13			
6 mai - 10 mai	14	Fin des enseignements		
13 mai - 17 mai			EXAMENS	
20 mai - 24 mai		Lundi 20 férier EXAMENS		Lundi 20 férier EXAMENS
27 mai - 31 mai				
3 juin - 7 juin				
10 juin - 14 juin			JURY 1ère SESSION	
17 juin - 21 juin		JURY 1ère SESSION	EXAMENS	JURY 1ère SESSION
24 juin - 28 juin		EXAMENS		EXAMENS
1 juillet - 5 juillet			JURY 2ème SESSION	
8 juillet - 12 juillet		JURY 2ème SESSION		JURY 2ème SESSION

Enseignements dispensés en Licence 3

Parcours Analyse Economique et Gestion des Entreprises (AEGE)

Licence 3 ^{ème} année Parcours Analyse Economique et Gestion des Entreprises Semestre 5		Matières	Crédits	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 1	6	30	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 1	6	30	14
UE3	Enseignements professionnalisants	Analyse financière	6	24	18
UE4	Enseignements professionnalisants	Droit du travail	6	24	
		Mathématiques appliquées à la gestion		36	
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 5	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir (liste ci-dessous)	4	24	
		1 cours à choisir (liste ci-dessous)		24	

LISTE DES COURS AU CHOIX

SEMESTRE 5

Heures

Economie de l'environnement

24

Introduction à l'économétrie

24

Economie de la réglementation

24

Strategic management

24

Autres cours UPMF et sport (voir liste Web) (*)

variable

(*) Les étudiants doivent veiller à la compatibilité des horaires de ces cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Licence 3 ^{ème} année Parcours Analyse Economique et Gestion des Entreprises Semestre 6		Matières	Crédits	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 2	6	30	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 2	6	30	14
UE3	Enseignements professionnalisants	Comptabilité de gestion	6	24	18
UE4	Enseignements professionnalisants	Economie du travail et RH	6	24	
		Economie de l'entreprise 2		24	
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 6	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir (liste ci-dessous)	4	24	
		1 cours à choisir (liste ci-dessous)		24	

LISTE DES COURS AU CHOIX

SEMESTRE 6

Heures

Droit des affaires : l'activité de l'entreprise	24
Création d'entreprise	24
Mathématiques appliquées à la gestion 2	24
International management	24
Initiation au logiciel SAS	24
Reconnaissance des acquis professionnels (*)	-
Autres cours UPMF et sport (voir liste Web) (**)	variable

(*) Le choix de ce cours n'est pas compatible avec l'UEO sport

(**) Les étudiants doivent veiller à la compatibilité des horaires de ces cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Enseignements dispensés en Licence 3

Parcours Analyse Economique et Modélisation (AEM)

Licence 3 ^{ème} année Parcours Analyse Economique et Modélisation Semestre 5		Matières	Crédits	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 1	6	30	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 1	6	30	14
UE3	Enseignements professionnalisants	Econométrie 1	6	20	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Informatique : Pratique avancée du Tableur	6		24
		Mathématiques 5		18	12
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 5	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir (liste ci-dessous)	4	24	
		1 cours à choisir (liste ci-dessous)		24	

LISTE DES COURS AU CHOIX

SEMESTRE 5

Heures

Economie de l'environnement

24

Economie de la réglementation

24

Strategic management

24

Autres cours UPMF et sport (voir liste Web) (*)

variable

(*) Les étudiants doivent veiller à la compatibilité des horaires de ces cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Licence 3 ^{ème} année Parcours Analyse Economique et Modélisation Semestre 6		Matières	Crédits	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 2	6	30	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 2	6	30	14
UE3	Enseignements professionnalisants	Croissance et fluctuations conjoncturelles	6	24	12
UE4	Enseignements professionnalisants	Econométrie 2	6	16	16
		Bases de données		4	20
		Modélisation des systèmes dynamiques		12	12
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 6	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir (liste ci-dessous)	4	24	
		1 cours à choisir (liste ci-dessous)		24	

LISTE DES COURS AU CHOIX SEMESTRE 6

	Heures
Création d'entreprise	24
Sociologie	24
International management	24
Initiation à la recherche	24
Initiation au logiciel SAS	24
Reconnaissance des acquis professionnels (*)	-
Autres cours UPMF et sport (voir liste Web) (**)	variable

(*) Le choix de ce cours n'est pas compatible avec l'UEO sport

(**) Les étudiants doivent veiller à la compatibilité des horaires de ces cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Enseignements dispensés en Licence 3 Parcours Politiques Economiques et Sociales (PES)

Licence 3 ^{ème} année Parcours Politiques Economiques et Sociales Semestre 5		Matières	Crédits	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 1	6	30	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 1	6	30	14
UE3	Enseignements professionnalisants	Analyse des politiques publiques	6	24	12
UE4	Enseignements professionnalisants	Histoire de la pensée économique	6	24	
		Calcul économique public		24	12
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 5	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir (liste ci-dessous)	4	24	
		1 cours à choisir (liste ci-dessous)		24	

LISTE DES COURS AU CHOIX

SEMESTRE 5

Heures

Economie de l'environnement	24
Economie de la réglementation	24
Introduction à l'économétrie	24
Strategic management	24
Autres cours UPMF et sport (voir liste Web) (*)	variable

(*) Les étudiants doivent veiller à la compatibilité des horaires de ces cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Licence 3 ^{ème} année Parcours Politiques Economiques et Sociales Semestre 6		Matières	Crédits	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 2	6	30	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 2	6	30	14
UE3	Enseignements professionnalisants	Croissance et fluctuations conjoncturelles	6	24	12
UE4	Enseignements professionnalisants	Economie du travail et RH	6	24	
		Economie du développement		24	
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 6	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir (liste ci-dessous)	4	24	
		1 cours à choisir (liste ci-dessous)		24	

LISTE DES COURS AU CHOIX SEMESTRE 6

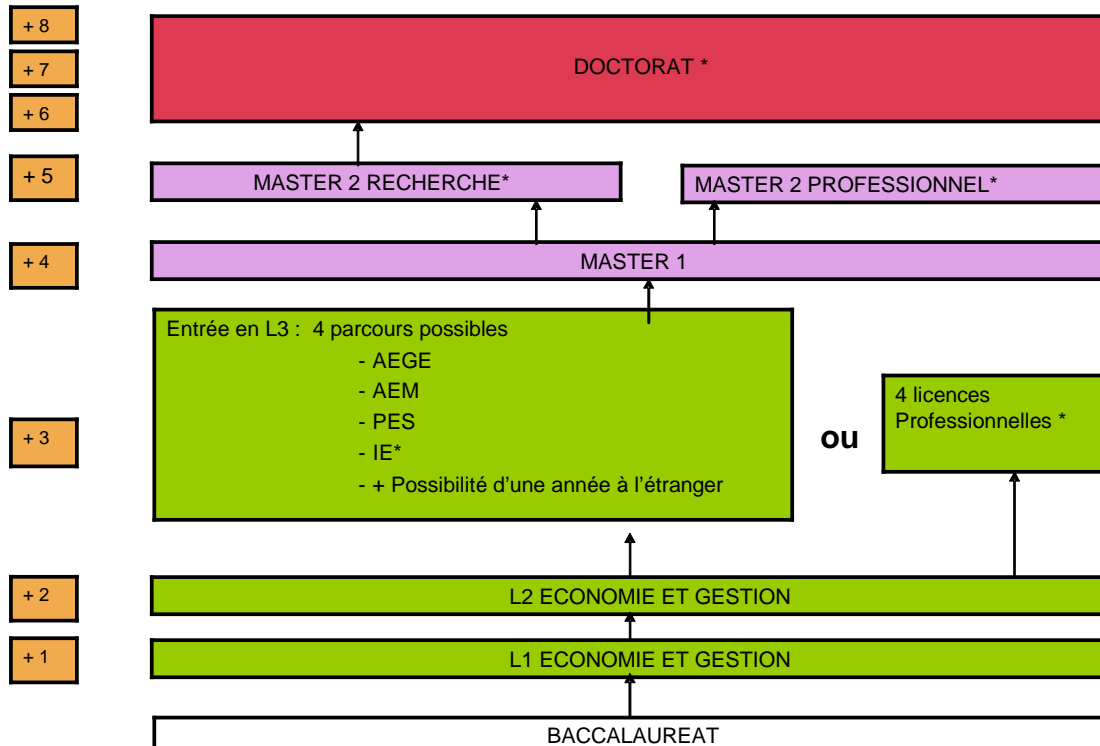
Heures

Sociologie	24
Création d'entreprise	24
International Management	24
Initiation à la recherche	24
Initiation au logiciel SAS	24
Reconnaissance des acquis professionnels (*)	-
Autres cours UPMF et sport (voir liste Web) (**)	variable

(*) Le choix de ce cours n'est pas compatible avec l'UEO sport

(**) Les étudiants doivent veiller à la compatibilité des horaires de ces cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

LA LICENCE D'ECONOMIE ET GESTION



* Filières sélectives

POURSUITE D'ETUDES EN MASTER

Le grade de Master s'obtenant en 2 ans, vous devrez être en mesure de choisir - dès la fin du S5 de votre Licence - la (ou les) spécialité(s) de Master 2 vers la(les)quelle(s) vous souhaitez déboucher. Même si la 1ère année de Master reste généraliste, une « coloration » sera donnée à votre parcours pédagogique de M1 selon le choix de spécialité de M2 visée.

Les Masters 1 et poursuite d'études à la Faculté d'Economie :

Master 1 Economie (IEE)

Master 1 filière Ingénierie Economique (poursuite uniquement en M2 IE)

Master 1 Sciences du Territoire

MASTERS	MASTERS									
	M2	Développement du territoire	International & Europe	Santé & Pol sociales	Energie & Environnement	Ingénierie Economique & Entreprise				
						Sport & Tourisme	RH & conduite du changement	Diagnostic d'entreprise	Etudes éco & statistiques	Ingénierie Economique
M1	M1 ECONOMIE M1 TERRITOIRE									M1 IE

Vous pouvez également effectuer l'année de Master 1 à l'étranger dans le cadre de programme d'échange (cf. page 20).

Nous vous rappelons que l'entrée en M2 est **sélective** (sur la base de vos résultats académiques, de vos expériences professionnelles diverses et de votre projet professionnel : débouché en M2).

Soyez actif : venez à la rencontre des enseignants de M1 et des responsables de spécialités de M2 (voir tableau ci-dessous), et surtout parlez-en autour de vous. Des rencontres et échanges seront programmés dans l'année.

Pour vous renseigner sur les profils d'emploi, sur les entreprises qui embauchent, rencontrez les conseillers au CIO Sup ou consultez leur site ainsi que celui des référentiels de métiers de l'APEC (1).

Les SPECIALITES de MASTER 2

1/ Master Ingénierie économique et entreprise		Responsables
▪ RH et conduite du changement (RHCC)	P	M. Dalès / M. Rocca
▪ Diagnostic éco. d'entreprise (DEE)	P	V. Plauchu
▪ Filière Ingénierie économique (FI+App) (sélection en L3 et M1)	P	A. Fleury
▪ Chargé d'études éco. et statistique. (C2ES)	P+R	F. Corolleur
▪ Stratégies éco. du sport et du tourisme (SEST)	P	L. Bensahel/ P. Chaix
2 / Master Energie, Envir. Dvt Durable		Responsables
▪ Economie de l'énergie et de l'environnement	P+R	O. Blanchard / C. Clastres
3 / Master Vieillessement, Sociétés, Techno.		Responsables
▪ Evaluation et management des pol. sociales, de santé (EMP2S)	P+R	A. Le Roy / C. Offredi
4 / Master Etudes internationales et européennes		Responsable
▪ Gouvernance des organisations pour le développement international (GODI)	P+R	P. Berthaud
5 / Master Sciences du Territoire		Responsable
▪ Economie territoriale et développement : (CPDT)	P	J. Lapeze

Des questions ? N'hésitez pas à me contacter : Nathalie Genin,

Responsable administrative des Masters :

Nathalie.Genin@upmf-grenoble.fr

¹ <http://recruteurs.APEC.fr/Recrutement/Marche-de-l-emploi/Tous-les-focus/Referentiels-metiers>

INFORMATIONS PRATIQUES

➤ Présentation de l'Environnement Numérique de Travail (ENT) de l'UPMF

Avant d'accéder aux outils informatiques...

Afin de bénéficier de la totalité des moyens informatiques offerts par les universités, **un identifiant (login) et un mot de passe** (que vous pouvez changer à la première connexion) **personnels** sont remis à chaque étudiant **lors de l'inscription** (vous les trouverez sur votre carte d'étudiant).

Ils permettent :

- d'accéder à tous les services du portail ;
- de se connecter sur les réseaux Wifi des universités ;
- d'utiliser les ordinateurs en salle libre-service.

L'utilisation du réseau universitaire est soumise à l'acceptation d'une **charte de bonne conduite informatique** qui, si elle n'est pas respectée, peut conduire à la perte des droits d'accès aux services, voire à des sanctions pénales.

Votre portail

Dès que vous êtes en possession de **votre identifiant et votre mot de passe** vous pouvez vous connecter sur le portail de votre université **<http://portail.univ-grenoble.fr>**

Le portail vous donne accès à un grand nombre d'informations concernant vos études.

Vous trouverez l'animation vous expliquant en détail les services offerts par votre portail ici :

http://domus.grenet.fr/callcenter/portail/ENT_visite_guidee.htm

Aides pour l'utilisation des outils informatiques

Portail de l'aide

Un site complet est dédié aux explications, animations et didacticiels vous guidant dans l'utilisation de cette profusion d'outils. Vous le trouverez à l'adresse suivante :

<http://aideportail.grenoble-univ.fr/>

Assistance informatique pour les étudiants

Vous rencontrez un problème pour vous connecter ou pour utiliser les services numériques de l'université, ou vous avez tout simplement un problème avec votre ordinateur ? Vous pouvez contacter l'Assistance Informatique Étudiant au numéro de téléphone suivant :

04 76 82 77 90 ou par messagerie électronique à l'adresse :

support@grenoble-univ.fr

Pour vous connecter

Vous souhaitez utiliser les machines de l'université

- **Salles en libre service**

Vous les trouverez aux numéros 4 (bâtiment Patio) et 14 (bâtiment BSHM) sur le plan de l'UPMF. Les moniteurs y sont disponibles pour vous accompagner.

- **Postes d'accès libre**

Vous trouverez des ordinateurs en libre accès dans les halls et les couloirs de différents bâtiments de l'université.

Vous souhaitez utiliser votre portable - connexion sans fil

Vous trouverez toutes les informations concernant la connexion sans fil sur cette adresse :

<https://nomadisme.grenet.fr/>

Vous souhaitez acheter un ordinateur

Vous trouverez les informations pratiques et les offres spécifiques à l'adresse suivante :

<http://delegation.internet.gouv.fr/mipe/>

➤ **GOOGLE APPS**

Grâce à cet outil, vous pourrez vous tenir informé(e) de l'évolution du planning tout au long de l'année, visualiser le calendrier des examens, accéder aux supports de cours, etc....

Ces informations sont mises à jour régulièrement et sont également affichées sur le panneau d'affichage de votre formation, situé près du secrétariat. Il vous suffit de vous rendre sur l'ENT et de vous connecter avec vos identifiant et mot de passe remis au moment de l'inscription.

➤ **SUAPS (Service des sports)**

Le service universitaire des activités physiques et sportives, coordonne l'ensemble des modules liés aux activités sportives. Il accueille les sportifs de haut niveau.

151, rue des Universités

Domaine universitaire

38400 Saint Martin d'Hères

Tél 04 76 82 56 55

<http://www.upmf-grenoble.fr/suaps>

➤ **Centre de santé**

À disposition des étudiants, une équipe de professionnels de la santé assure un accueil, des consultations et des actions de prévention au Centre de Santé de Grenoble Universités.

Antenne du domaine universitaire :

180, rue de la piscine

38402 Saint Martin D'Hères

Tél 04 76 82 40 70

Antenne du centre ville :

5, rue d'Arsonval (2ème étage)

38000 Grenoble

Tél 04 76 57 50 90

<http://sante.grenoble-universites.fr>

➤ **CROUS**

Domaine universitaire :

351, allée Hector Berlioz

38400 Saint Martin d'Hères

Centre ville :

5, rue d'Arsonval

38000 GRENOBLE

➤ **CLV (Centre de langues vivantes)**

Le CLV organise des formations linguistiques en anglais, espagnol, italien, allemand, russe et Français Langue Etrangère (FLE). Il organise des séances de conversation, met à disposition du matériel multimédia pour l'apprentissage.

77, rue des universités

Domaine universitaire

38400 Saint Martin d'Hères

Tél 04 76 82 59 73

<http://webu2.upmf-grenoble.fr/clv/>

➤ **Espace EVE**

Espace de vie étudiant qui propose différents services, crée des événements et met à disposition des étudiants des ressources utiles.

701, avenue Centrale

38 400 Saint Martin d'Hères

Tél 04 56 52 85 15

<http://www.eve-grenoble.org/>

La CIOsup est à votre écoute pour vous aider dans votre parcours.

« Des études à l'emploi »

Nous rencontrer

Horaires d'ouverture : le lundi : 13h30 - 17h et du mardi au jeudi : 9h - 17h d'octobre à mai (fermé entre 12h et 13h30 en septembre et à partir de mi mai)

Lieu : 1^{er} étage du bâtiment Accueil - Présidence - Administration de l'UPMF

- Un conseil individuel sans rendez-vous

Pour faire le point sur toutes vos interrogations, pour vous aider à élaborer vos CV / Lettres lors de permanences d'accueil les mardis et jeudis.

- Un centre de ressources en accès libre avec : des fonds documentaires (secteurs d'activité, métiers, formations, stage et emploi, études à l'étranger, concours de la fonction publique), des postes informatiques et des logiciels (Atlas des formations, Kompass, l'annuaire des entreprises, Inforizon), des revues : Usine Nouvelle, Courrier cadres, la Gazette des communes etc., des guides édités par la CIOsup pour découvrir des secteurs et des métiers en lien avec les formations de l'UPMF.

- Dans le cadre de vos enseignements de licence, vous pouvez choisir 2 UEO proposées par la CIOsup sur le thème : Construire votre parcours d'études et/ou votre projet professionnel, vous préparer à la recherche de stage ou à une demande de formation.

UEO Avenir pour élaborer votre projet en réfléchissant à votre parcours et à vos centres d'intérêt, apprendre à mieux connaître le monde économique et les métiers en vous formant à la recherche d'informations et en rencontrant des professionnels

(Public : Licence - Inscription : <http://www.umpf-grenoble.fr>)

UEO Communiquer sur son projet : CV/Lettre, Entretien de recrutement

Pour acquérir des éléments de méthode, définir ses compétences, découvrir l'entreprise, connaître les objectifs d'un stage, rédiger ses CV et ses lettres de motivation, argumenter son projet lors d'un entretien de recrutement, etc.

(Public : Licence 2 et 3 - Inscription : <http://www.umpf-grenoble.fr>)

Et aussi des sessions de réflexion sur l'orientation, des ateliers thématiques (apprendre à rédiger son CV et ses lettres de motivation, développer son réseau, se préparer aux entretiens de recrutement...)

Les langues étrangères en Licence Economie et Gestion

1. Anglais

Vous allez suivre un cours d'anglais de l'économie et de la gestion chaque semestre (110 heures de cours sur les trois ans). L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général, et de vous amener à découvrir l'**anglais de spécialité** tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel.

L'ouvrage de référence pour le cours est :

English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics Students, Ian MacKenzie, Cambridge University Press (en L1 et L2 : third edition, 2010 — couverture jaune ; en L3 : second edition, 2002 — couverture bleue).

2. Autres langues étrangères

Dans le cadre de votre formation, vous pouvez faire valider en option un cours de langue étrangère (un module semestriel par année de formation). Les langues offertes sont les suivantes : Anglais général, Allemand, Arabe, Catalan, Chinois, Espagnol, Français Langue Etrangère, Grec, Hébreu, Italien, Japonais, Néerlandais, Portugais, Roumain, Russe, Tchèque, Croate, Polonais, Suédois et Turc.

Les programmes d'échanges dans une université étrangère Europe – Hors Europe

Dans le cadre de conventions internationales ou d'accords ERAMUS vous pouvez effectuer votre troisième année universitaire dans une université étrangère après avoir été sélectionné en début de deuxième année. Ce projet nécessite donc une préparation personnelle dès la première année.

En tant qu'étudiant en échange, vous devez vous inscrire à l'UPMF avant votre départ et vous suivrez vos cours dans l'université d'accueil tout en préparant votre licence de l'UPMF.

Pour plus d'informations sur les échanges avec l'étranger vous pouvez consulter préalablement les pages web de l'UPMF puis vous adresser directement au :

Bureau des Relations internationales de la Faculté d'Economie - BATEG Entresol côté BDE

Vous pouvez également contacter

Eric Hertzler - Responsable des échanges étudiants - Faculté d'Economie - UPMF
BATEG Entresol Bureau 7 côté BDE - eric.hertzler@upmf-grenoble.fr

Vos interlocuteurs

Pour la Licence Economie-Gestion

Responsable de la mention
Gilles MARGIRIER
gilles.margirier@upmf-grenoble.fr
Bureau 526 (5^{ème} étage du BATEG)

**Responsable pédagogique
de la Licence 1**

Hervé CHARMETTANT
herve.charmettant@upmf-grenoble.fr
04 76 82 54 42
Bureau 528 (5^{ème} étage du BATEG)

**Responsable pédagogique
de la Licence 2**

Gilles MARGIRIER
gilles.margirier@upmf-grenoble.fr
Bureau 526 (5^{ème} étage du BATEG)

**Responsable pédagogique
de la Licence 3**

Anne RIGOLLET
anne.rigollet@upmf-grenoble.fr
04 76 82 59 49
Bureau 10 (Entresol BATEG)

Responsable pédagogique du site de Valence

Faruk ULGEN
faruk.ulgen@upmf-grenoble.fr
04 76 82 84 60
Bureau 410 (4^{ème} étage du BATEG)

Responsable administrative de La licence

Sarah VEYRON
sarah.veyron@upmf-grenoble.fr
04 76 82 59 24
Rez-de-chaussée (BATEG)

Secrétariat de licence

- **Licence 1**
Scolarite-eco-l1@upmf-grenoble.fr
04 76 82 54 88
- **Licence 2**
Scolarite-eco-l2@upmf-grenoble.fr
04 76 82 57 04
- **Licence 3**
Scolarite-eco-l3@upmf-grenoble.fr
04 76 82 54 65
- **Pôle technique / gestion UEO**
04 76 82 54 90

Heures d'ouverture du Secrétariat de Licence

Lundi de 13h30 à 16h

Mardi : Fermeture

Mercredi de 9h à 11h30

Jeudi : de 9h à 11h30 / de 13h30 à 16h

Vendredi de 9h à 11h30

POINTS IMPORTANTS DU REGLEMENT DES ETUDES



Les étudiants sont invités à lire attentivement ce règlement d'études.

Chaque année, un certain nombre d'étudiants sont confrontés à des difficultés faute d'avoir lu ou ayant mal interprété le règlement des études.

L'attention est particulièrement attirée sur les points suivants :

1/ Le contrôle continu

- La présence aux travaux dirigés est obligatoire et au-delà de deux absences non justifiées l'étudiant est déclaré défaillant dans la matière. Ceci vaut une note 0 en contrôle continu.
- Une dispense d'assiduité est possible mais reste exceptionnelle. Elle est soumise à l'avis des responsables pédagogiques. En particulier, les demandes qui ne respectent ni la procédure (demande écrite), ni le calendrier fixé seront rejetées.
- Lors de la deuxième session d'examens, les notes de contrôle continu sont conservées.
- En cas de redoublement, si l'étudiant doit repasser une matière, il ne peut se prévaloir d'une note supérieure à la moyenne obtenue en contrôle continu. Il doit repasser le contrôle continu.

2/ Les examens

- La présence à tous les examens est obligatoire (voir article 7.2). Une seule absence considérée comme injustifiée par le Directeur du Département, entraîne la mention « Défaillant ». Celle-ci invalide le calcul de la moyenne au semestre et par voie de conséquence, la réussite à l'année.

- L'inscription pédagogique à la 2^e session d'examen est obligatoire. Elle se fait au secrétariat de la licence dans les jours suivants les résultats de la première session.
- L'étudiant ajourné en 1^{ère} session choisit librement les matières à repasser en deuxième session.

3/ Passage en année supérieure

- Un système de compensation intégrale s'applique pour les notes obtenues :
 - Les enseignements se compensent pour décider de la validation de l'UE.
 - Les UE se compensent pour décider de la validation du semestre.
 - Les semestres se compensent pour décider de la validation de l'année.
- Certains étudiants redoublants et ayant validé une UE souhaitent parfois repasser une matière pour améliorer la note de l'année précédente. Ceci n'est pas permis par le règlement des études.

LICENCE ECONOMIE ET GESTION
Parcours AEGE / AEM / PES (Hors IE)

REGLEMENT DES ETUDES

ANNEE UNIVERSITAIRE : 2012- 2013

DOMAINE : DEG

DIPLOME : *LICENCE* NIVEAU : *L1, L2 et L3*

Mention : Economie

Parcours : *en L3*

AEGE : Analyse Economique et Gestion des Entreprises /

AEM : Analyse Economique et Modélisation /

PES : Politiques Economiques et Sociales

Régime/ Modalités :

Régime : ☒ formation initiale ☐ formation continue

Modalités : ☒ présentiel ; ☐ enseignement à distance ; ☐ convention

☐ alternance : ☐ contrat de professionnalisation ou ☐ apprentissage

DATE D'HABILITATION : 2011-2015

DIRECTEUR DU DEPARTEMENT : GILLES MARGIRIER

RESPONSABLES PEDAGOGIQUES :

L1 : Hervé CHARMETTANT

L2 : Gilles MARGIRIER

L3 : Anne RIGOLLET

RESPONSABLE ADMINISTRATIVE :

Sarah VEYRON

GESTIONNAIRES DE SCOLARITE DE LA FORMATION :

L1 : Scolarite-eco-l1@upmf-grenoble.fr

L2 : Scolarite-eco-l2@upmf-grenoble.fr

L3 : Scolarite-eco-l3@upmf-grenoble.fr

Article 1 : Définition et objectifs de la formation

Les trois années de Licence sont une formation aux sciences économiques et aux sciences de gestion sanctionnée par un diplôme de Licence Economie et Gestion. Les compétences visées sont les suivantes :

- › maîtriser le raisonnement économique et savoir utiliser les outils d'analyse de l'économiste. Acquérir les bases de la gestion d'entreprise ;
- › maîtriser les technologies d'information et de communication ;
- › savoir communiquer en français et en anglais.

Article 2 : Conditions d'accès

2.1 - Recevabilité des candidatures

Niveau bac pour la 1^{ère} année de Licence Economie et Gestion.

2.2 - Admission des candidatures

de plein droit, en 1^{ère} année de Licence Economie et Gestion, pour les étudiants titulaires du baccalauréat français ou d'une attestation de succès à un examen spécial d'entrée dans les Universités (ESEU ou DAEU) ou d'un titre français ou étranger admis en équivalence (article 3 de l'arrêté ministériel du 27/02/1973 modifié en articles 1 et 2 de l'arrêté ministériel du 25/08/1969) ;

par validation des études ou des acquis personnels ou professionnels, en 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} année de Licence Economie et Gestion, sur décision individuelle, après examen du dossier par une commission de validation ;

par transfert, en 2^{ème} ou 3^{ème} année de Licence Economie et Gestion, pour les étudiants déjà inscrits dans cette formation dans une autre université dès lors que la structure des ECTS est compatible.

Article 3 : Organisation générale des enseignements

La formation est organisée en 6 semestres divisés en 36 unités d'enseignements obligatoires, dont certaines à choix.

Les six semestres forment trois années. La première année est composée des semestres 1 et 2, la deuxième année des semestres 3 et 4, la troisième année des semestres 5 et 6.

Chaque semestre permet d'acquérir 30 crédits ECTS. Au total, 180 crédits sont nécessaires pour l'obtention du diplôme de licence.

Le Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) est un diplôme intermédiaire composé des quatre premiers semestres de la Licence.

Article 4 : Composition des enseignements

Se reporter au **Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances et Organisation des enseignements (Tableau MCC)**.

Langues :

Volume horaire : se référer au Tableau MCC

Type de langue : LV1 (anglais économique) et LV2 (cours d'ouverture)

☐ obligatoire (anglais économique) : S1 ☒ S2 ☒ S3 ☒ S4 ☒ S5 ☒ S6 ☒

☐ facultative (cours d'ouverture) : S1 ☒ S2 ☒ S3 ☒ S4 ☒ S5 ☒ S6 ☒

Stage :

Tout étudiant peut, au cours de la Licence effectuer un stage en entreprise en France ou à l'étranger. En aucun cas, le stage ne pourra se prolonger au delà du 30 septembre de l'année en cours. Tout stage fait l'objet d'une convention. Lorsqu'une convention de stage est signée, le stagiaire bénéficie de l'article 412-89 relatif à la couverture des accidents de travail et de trajet.

La réalisation d'un stage est facultative et ne donne lieu à aucun encadrement pédagogique ni aucune notation.

En fonction de la durée, du lieu de stage et de la nature de l'établissement, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Article 5 : Modes de contrôles

5.1 - Les modalités de contrôle

Les enseignements en Cours Magistral ont l'objet d'un examen en fin de semestre.

Les enseignements en Travaux Dirigés ont l'objet d'un contrôle continu durant le semestre et donnent lieu à notation.

Les modalités de contrôle dans chaque matière résultant soit uniquement d'un contrôle continu, soit uniquement d'un examen, soit de la combinaison de ces deux modes sont précisées dans le Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances.

5.2 - Assiduité aux enseignements

5.2.1 - Règles d'assiduité

La présence aux enseignements en Travaux Dirigés ainsi qu'aux épreuves s'y rapportant est obligatoire. Un contrôle de la présence sera effectué en début de chaque séance par l'enseignant en charge du groupe.

Toute absence doit faire l'objet d'une justification à l'aide d'une preuve écrite remise à l'enseignant lors de la séance qui suit l'absence. Seront considérées comme injustifiées les absences autres que :

- pour raisons médicales attestées ;
- pour raisons familiales graves ;
- pour cas de force majeure.

Lorsqu'un étudiant comptera plus de deux absences non justifiées au cours d'un semestre dans une matière faisant l'objet de contrôle continu, la mention « ABI » (Absence Injustifiée) sera portée dans le registre des examens, correspondant à une note de 0/20 au contrôle continu.

5.2.2 – Dispense d'assiduité

Une dispense semestrielle d'assiduité et de contrôle continu peut exceptionnellement être accordée sauf aux étudiants boursiers.

Les demandes sont à déposer au service de scolarité du premier cycle avant le 15 octobre pour les semestres 1, 3 et 5 et le 30 janvier pour les semestres 2, 4 et 6.

La dispense d'assiduité et de contrôle continu implique la renonciation au contrôle continu. Cette disposition est valable en première comme en seconde session. Un étudiant dispensé d'assiduité peut participer au contrôle continu mais sa note ne sera pas prise en compte dans le calcul de la note finale de la matière concernée.

Article 6 : Validation, compensation et capitalisation

6.1 – Règles générales d'obtention des UE, semestre, année

Une matière est validée si la note moyenne pondérée de l'examen et, le cas échéant du contrôle continu, est supérieure ou égale à 10/20.

Une unité d'enseignements est validée si la moyenne pondérée des matières qui la composent est supérieure ou égale à 10/20. Au sein de chaque unité d'enseignements, la compensation entre les notes obtenues aux différents éléments constitutifs de l'unité s'effectue sans note éliminatoire.

Un semestre est validé si la moyenne pondérée des unités d'enseignements qui le composent est supérieure ou égale à 10/20. Au sein de chaque semestre, la compensation entre les notes obtenues aux différents éléments constitutifs du semestre s'effectue sans note éliminatoire.

Une année est validée si la moyenne des deux semestres qui la composent est supérieure ou égale à 10/20. Au sein de chaque année, la compensation entre les notes obtenues aux différents éléments constitutifs de l'année s'effectue sans note éliminatoire.

Au semestre 1, l'étudiant peut choisir, à titre de bonification, un enseignement de sport ou de langue vivante en plus des enseignements obligatoires composant le semestre. Cet enseignement facultatif apporte la bonification suivante : une note supérieure ou égale à 10/20, se voit, après multiplication par le coefficient 0,03, ajoutée à la moyenne générale du semestre.

Au semestre 2, l'étudiant peut à nouveau obtenir une bonification selon les mêmes règles que celles présentées dans le paragraphe précédent pour le semestre 1 s'il est inscrit à l'un ou l'autre (ou aux deux) des modules de renforcement. Ils portent sur deux matières du premier semestre : « Analyse économique 1 » et « Statistiques descriptives » reprises au second semestre sous forme de travaux dirigés. Si les deux modules sont suivis, une moyenne des deux notes sera établie et servira de base au calcul de la bonification.

6.2 - Capitalisation des éléments

Les crédits correspondants aux unités d'enseignements validées sont définitivement acquis et capitalisables.

En conséquence :

- **lorsqu'une unité d'enseignements est validée**, l'étudiant ne peut repasser aucune des matières composant cette unité ;
- **pour les étudiants admis par transfert ou validation**, les unités d'enseignements ou parties d'unités d'enseignements qui ont fait l'objet d'une validation sont considérées comme obtenues.

Article 7 : Modalités d'examens

7.1 – Modalités d'examens

Deux sessions de contrôle des connaissances et aptitudes sont organisées.

La première session d'examens a lieu à la fin de chaque semestre. Elle ne porte que sur les enseignements en cours magistraux.

Selon les dispositions dérogatoires autorisées par l'arrêté du 23.04.02, article 29, la deuxième session de chacun des six semestres, est organisée en juin. Elle porte sur les enseignements en cours magistraux et sur les enseignements dispensés uniquement sous forme de travaux dirigés. La participation à cette deuxième session, nécessite une inscription préalable auprès du secrétariat.

7.2 – Absences aux examens

En cas d'absence de l'étudiant, les examens ne donnent pas lieu à rattrapage au cours d'une même session.

En cas d'absence justifiée de l'étudiant à une épreuve terminale, la mention « ABJ » (Absence Justifiée) sera portée dans le registre des examens, correspondant à une note de 0/20.

En cas d'absence injustifiée de l'étudiant à une épreuve terminale, celui-ci est considéré comme défaillant ce qui entraîne l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

7.3 – Absences aux épreuves de contrôle continu

En cas d'absence de l'étudiant, aucune épreuve de rattrapage ne sera organisée et la note 0 sera attribuée. Selon les cas, l'enseignant pourra accepter une neutralisation de la note pour le calcul de la moyenne.

Article 8 – Organisation de la session 2

Selon les dispositions dérogatoires autorisées par l'arrêté du 01/08/2011, article 17, la deuxième session de chacun des six semestres, est organisée en juin. Elle porte sur les enseignements en cours magistraux et sur les enseignements dispensés uniquement sous forme de travaux dirigés. La participation à cette deuxième session, nécessite une inscription préalable auprès du secrétariat.

Un étudiant ayant validé un semestre ou une année en première session n'a pas le droit de se présenter à nouveau aux épreuves correspondantes lors de la 2ème session.

Si un semestre n'est pas validé :

- **lorsqu'une unité d'enseignements est validée**, l'étudiant ne peut repasser aucune des matières composant cette unité.

- **lorsqu'une unité d'enseignements n'est pas validée** :

- toute matière de l'unité dont la note est strictement inférieure à 10/20, peut être repassée en 2^{ème} session.
- toute matière de l'unité dont la note est supérieure ou égale à 10/20 ne peut pas être repassée : la note est reportée en 2^{ème} session.

Dans le cas où le contrôle des connaissances repose en première session sur la combinaison d'un contrôle continu et d'un examen terminal, la note de contrôle continu est conservée pour la deuxième session.

Dans le cas où le contrôle des connaissances repose uniquement sur le contrôle continu en première session, il est organisé une deuxième session dont les modalités sont au choix de l'enseignant.

La note obtenue en deuxième session se substitue à la note correspondante obtenue en première session.

Article 9 - Jury

Le jury est convoqué par le Président de l'UPMF selon les modalités décrites dans l'arrêté du 1^{er} août 2011, article 18.

Chaque session d'examens est suivie d'un jury.

La première session des 1^{er}, 3^e et 5^e semestres est suivie d'un jury qui se prononce sur la validation des matières, des unités d'enseignements et des crédits correspondants. A l'issue de ce jury, les notes de l'ensemble des matières et unités d'enseignements sont publiées et des relevés de notes délivrés.

La première session des 2^e, 4^e et 6^e semestres est suivie d'un jury qui se prononce sur la validation des matières, des unités d'enseignements et des crédits correspondants.

En fin d'année universitaire, un jury délibère sur l'ensemble des résultats de l'année. A l'issue de ces délibérations de première session, le jury :

- se prononce sur l'obtention de l'année et des semestres, selon les modalités de compensation décrites à l'article 6, et attribue, le cas échéant, des points juries ;
- publie l'ensemble des notes des matières et unités d'enseignements ;
- délivre les relevés de notes.

A l'issue de la deuxième session, le jury :

- se prononce sur la validation des matières et des unités d'enseignements présentées en deuxième session ;
- se prononce sur l'obtention de l'année et des semestres selon les modalités de compensation décrites à l'article 6, et attribue, le cas échéant, des points jurys ;
- publie l'ensemble des notes des matières et unités d'enseignements ;
- délivre les relevés de notes.

Les décisions du jury concernant les notes et le résultat final, sont définitives et sans appel.

V- Résultats

Article 10 : Redoublement- Conservation de notes

10.1 – Redoublement

Le redoublement d'une année, en cas d'échec aux deux semestres, est de droit sous réserve du respect des procédures d'inscription de l'université.

Une troisième inscription administrative à une même année de Licence n'est permise que si l'étudiant a validé au moins un semestre lors d'une des deux années précédentes.

Un étudiant admis à redoubler mais ayant validé un semestre avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20, pourra être autorisé à s'inscrire administrativement dans l'année supérieure et à suivre deux semestres d'études en parallèle.

Cette possibilité pourra être offerte également à un étudiant admis par équivalence, sur décision de la commission ad hoc, s'il a capitalisé au préalable dans une autre formation un nombre jugé suffisant de crédits ECTS.

10.2 – Conservation des notes d'une année sur l'autre

Lorsqu'une unité d'enseignements est validée, l'étudiant ne peut repasser aucune des matières composant cette unité. Les notes obtenues sont utilisées pour le calcul du résultat de l'année du redoublement.

Lorsqu'une unité d'enseignement n'est pas validée :

- **les matières dont les notes sont supérieures ou égales à 10** sont conservées pendant 2 ans. Les notes obtenues sont utilisées pour le calcul du résultat de l'année du redoublement.
- **les matières dont les notes sont inférieures à 10** ne sont pas conservées.

Si une matière dont le contrôle des connaissances repose sur la combinaison d'un contrôle continu et d'un examen terminal, n'est pas acquise, l'étudiant perd le bénéfice de la note de contrôle continu.

Article 11 : Admission au diplôme

11.1- Diplôme final de Licence

Est déclaré titulaire de la Licence, l'étudiant qui a validé les trois années de licence.

La note associée au diplôme pour l'obtention d'une éventuelle mention est la moyenne des 2 semestres du L3.

11.2- Règles d'attribution des mentions

Une mention sera accordée par le jury aux étudiants dont la moyenne des notes obtenues vérifie, à l'issue des sessions 1 ou 2, les conditions suivantes :

Moyenne $\geq 10/20$ et $< 12/20$	mention Passable
Moyenne $\geq 12/20$ et $< 14/20$	mention Assez Bien
Moyenne $\geq 14/20$ et $< 16/20$	mention Bien
Moyenne $\geq 16/20$	mention Très Bien

11.3- Obtention du diplôme intermédiaire

Pour être déclaré admis au diplôme intermédiaire, DEUG Economie et Gestion, par le jury désigné par le Président de l'UPMF, tout étudiant doit avoir acquis indépendamment la première et la deuxième année du premier cycle.

Le diplôme est délivré sur demande de l'étudiant.

11.4- Délivrance de l'annexe descriptive au diplôme (ADD) ou Supplément au diplôme

Conditions d'obtention et de délivrance de l'annexe descriptive dite supplément au diplôme :

Arrêté du 1^{er} août 2011, article 18 : « Le diplôme de licence est accompagné de l'annexe descriptive mentionnée dans l'article D.123-13 du code de l'éducation ».

L'annexe descriptive sera délivrée sur demande à tout étudiant diplômé de Licence.

VI- Dispositions diverses

Article 12 : Déplacements

Les étudiants pourront dans le cadre de leur scolarité être amenés à effectuer certains déplacements, si besoin est, à l'aide de leur véhicule personnel, pour participer à des activités à l'extérieur des locaux de l'université.

Article 13 : Etudes dans une université étrangère

Les étudiants ont la possibilité d'effectuer les semestres 5 et/ou 6 de la licence Economie et Gestion dans une université étrangère. Ils devront pour cela avoir été sélectionnés dans le cadre d'un programme d'échange international.

Article 14 : Dispositions pour les sportifs de haut niveau

En conformité avec les textes et conventions existants, les étudiants ayant le statut de "sportif de haut niveau" peuvent bénéficier, à leur demande, d'aménagements individualisés des modalités de contrôle continu. Ces aménagements font l'objet d'un accord écrit entre l'étudiant concerné, l'enseignant responsable du Service des Sports et le responsable de la Licence.

Article 15 : Dispositions pour les étudiants handicapés

Les étudiants handicapés peuvent bénéficier, à leur demande, d'aménagements individualisés des modalités de contrôle continu. Ces aménagements font l'objet d'un accord écrit entre l'étudiant concerné, l'enseignant responsable du SAH et le responsable de la Licence.

Article 16 : Fraude ou tentative de fraude

Pour l'ensemble des matières, toute fraude ou tentative de fraude lors des épreuves, sera sanctionnée par la traduction de son auteur devant la Section Disciplinaire de l'établissement.

Article 17 : Discipline générale

L'attention des étudiants est attirée sur le fait qu'un manquement grave à la discipline (attitude perturbatrice au cours des séances en amphithéâtre ou de travaux dirigés, absences répétées injustifiées, détérioration du patrimoine de l'Université, etc.) entraîne la traduction de son auteur devant la Section Disciplinaire de l'établissement.

Article 18 : Dispositions spécifiques à la formation

La Licence étant organisée en régime en présence à Grenoble et Valence et en régime par correspondance, un enseignement suivi dans un régime est automatiquement reconnu par un autre régime.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE DES CONNAISSANCES

Enseignements dispensés en Licence 1 – Semestre 1

Licence 1ere année Semestre 1		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Analyse économique 1	8	8	36	14	E/O	0,5	20	E/O	0,5	20	conservé	0,5	20	E/O	0,5	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et sciences sociales	Histoire des faits économiques et sociaux	8	4	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
		Questions économiques contemporaines 1		4	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
UE3	Enseignements fondamentaux en gestion	Introduction à l'économie et à la gestion d'entreprise 1	4	4	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Statistiques descriptives	4	4	20	20	E/O	0,5	20	E/O	0,5	20	conservé	0,5	20	E/O	0,5	20
UE5	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Mathématiques 1	4	4	20	20	E/O	0,5	20	E/O	0,5	20	conservé	0,5	20	E/O	0,5	20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	Méthodologie du travail universitaire	2	2		18	E/O	1	20				E/O	1	20			

Bonification : au S1, **le choix d'un enseignement de sport ou d'une langue vivante**, en plus des enseignements du tableau ci-dessus, apporte la bonification suivante : *une note supérieure ou égale à 10/20 se voit, après multiplication par le coefficient 0,03, ajoutée à la moyenne générale du semestre.*

Enseignements dispensés en Licence 1 – Semestre 2

Licence 1ere année Semestre 2		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Analyse économique 2	8	8	36	16	E/O	0,5	20	E/O	0,5	20	conservé	0,5	20	E/O	0,5	20
UE2 a	Enseignements fondamentaux en économie et sciences sociales (option a ou b au choix)	Questions économiques contemporaines 2	8	4		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
		Droit et institutions		4	24			E/O	1	20			E/O	1	20			
Questions économiques contemporaines 2		8	4		20	E/O	1	20			E/O	1	20					
Introduction à la microéconomie			4	18	12	E/O	0,5	20	E/O	0,5	20	conservé	0,5	20	E/O	0,5	20	
UE3		Enseignements fondamentaux en gestion	Introduction à l'économie et à la gestion d'entreprise 2	4	4	24				E/O	1	20				E/O	1	20
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Informatique 1	6	2		12	E/O	1	20				E/O	1	20			
		Mathématiques 2		4	20	20	E/O	0,5	20	E/O	0,5	20	conservé	0,5	20	E/O	0,5	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 2	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	Cours d'ouverture	2	2	24				E/O	1	20				E/O	1	20	

Bonification : au S2, le choix d'un module de rattrapage d'Analyse économique 1 et/ou en Statistiques descriptives, en plus des enseignements du tableau ci-dessus, apporte la bonification suivante : une note supérieure ou égale à 10/20 se voit, après multiplication par le coefficient 0,03, ajoutée à la moyenne générale du semestre.

Enseignements dispensés en Licence 2 – Semestre 3

Licence 2 ^{ème} année Semestre 3		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Macroéconomie et comptabilité nationale	8	8	36	20	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie	Monnaie et finance 1	6	6	24	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3a	Enseignements fondamentaux en économie, gestion, sciences sociales (option a ou b ou c au choix)	Comptabilité financière 1	6	4	24	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
		Droit des Affaires 1		2	24			E/O	1	20			E/O	1	20			
UE3b		Comptabilité financière 1	6	4	24	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
		Probabilités		2	18	18	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3c		Comptabilité financière 1	6	4	24	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
		Construction européenne		2	24			E/O	1	20			E/O	1	20			
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Informatique 2	6	2		12	E/O	1	20				E/O	1	20			
		Mathématiques 3		4	20	20	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 3	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours d'ouverture	2	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20

Enseignements dispensés en Licence 2 – Semestre 4

Licence 2 ^{ème} année Semestre 4		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Microéconomie 1	8	8	36	20	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie	Monnaie et finance 2	6	6	24	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3a	Enseignements fondamentaux en économie, gestion, sciences sociales (option a ou b ou c au choix)	Comptabilité financière 2	6	6	36	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3b		Macroéconomie 2	6	4	24	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
		Mathématiques 4		2	18	18	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3c		Démographie	6	4	24	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
		Sociologie des organisations		2	24				E/O	1	20			E/O	1	20		
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Statistiques et probabilités	6	6	20	20	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 4	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 Cours d'ouverture	2	2	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
		Ou Cross Cultural Management		2	24				E/O	1	20			E/O	1	20		

Enseignements dispensés en Licence 3 - Semestre 5 : Parcours Analyse Economique et Gestion des Entreprises (AEGE)

Licence 3 ^{ème} année Semestre 5		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 1	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 1	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3	Enseignements professionnalisants	Analyse financière	6	6	24	18	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Droit du travail	6	3	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		Mathématiques appliquées à la gestion		3	36				E/O	1	20				E/O	1	20	
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 5	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir	4	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		1 cours à choisir		2	24				E/O	1	20				E/O	1	20	

Enseignements dispensés en Licence 3 - Semestre 6 : Parcours Analyse Economique et Gestion des Entreprises (AEGE)

Licence 3 ^{ème} année Semestre 6		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 2	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 2	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3	Enseignements professionnalisants	Comptabilité de gestion	6	6	24	18	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Economie du travail et RH	6	3	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
		Economie de l'entreprise 2		3	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 6	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir	4	2	24				E/O	1	20				E/O	1	20	
		1 cours à choisir		2	24				E/O	1	20				E/O	1	20	

Enseignements dispensés en Licence 3 - Semestre 5 : Parcours Analyse Economique et Modélisation (AEM)

Licence 3 ^{ème} année Semestre 5		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 1	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 1	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3	Enseignements professionnalisants	Econométrie 1	6	6	20	20	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Informatique : Pratique avancée du Tableur	6	2		24	E/O	1	20				E/O	1	20			
		Mathématiques 5		4	18	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 5	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir	4	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		1 cours à choisir		2	24					E/O	1	20				E/O	1	20

Enseignements dispensés en Licence 3 - Semestre 6 : Parcours Analyse Economique et Modélisation (AEM)

Licence 3 ^{ème} année Semestre 6		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 2	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 2	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3	Enseignements professionnalisants	Croissance et fluctuations conjoncturelles	6	6	24	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Econométrie 2	6	2	16	16	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
		Bases de données		2	4	20				E/O	1	20				E/O	1	20
		Modélisation des systèmes dynamiques		2	12	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 6	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir	4	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		1 cours à choisir		2	24					E/O	1	20				E/O	1	20

Enseignements dispensés en Licence 3 - Semestre 5 : Parcours Politiques Economiques et Sociales (PES)

Licence 3 ^{ème} année Semestre 5		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 1	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 1	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3	Enseignements professionnalisants	Analyse des politiques publiques	6	6	24	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Histoire de la pensée économique	6	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		Calcul économique public		4	24	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 5	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir	4	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		1 cours à choisir		2	24					E/O	1	20				E/O	1	20

Enseignements dispensés en Licence 3 - Semestre 6 : Parcours Politiques Economiques et Sociales (PES)

Licence 3 ^{ème} année Semestre 6		MATIERES	CREDITS	COEF	HEURES CM	HEURES TD	Contrôle des connaissances											
							Première session						Deuxième session					
							Contrôl e continu	%	Note	Examen final	%	Note	Contrôle continu	%	Note	Examen final	%	Note
UE1	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie internationale 2	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et gestion	Economie industrielle 2	6	6	30	14	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE3	Enseignements professionnalisants	Croissance et fluctuations conjoncturelles	6	6	24	12	E/O	0,4	20	E/O	0,6	20	conservé	0,4	20	E/O	0,6	20
UE4	Enseignements professionnalisants	Economie du travail et RH	6	3	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		Economie du développement		3	24					E/O	1	20				E/O	1	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 6	2	2		20	E/O	1	20				E/O	1	20			
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 cours à choisir	4	2	24					E/O	1	20				E/O	1	20
		1 cours à choisir		2	24					E/O	1	20				E/O	1	20

SYLLABUS

Économie Internationale 1 : Analyse de la compétitivité internationale

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

30 h de cours, 14 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Fournir les outils pour l'analyse des divers types de réponses des États aux processus d'ouverture et de globalisation. Il traite de la contrainte compétitive et des réponses qui y sont apportées à l'échelle nationale (un pays individuellement), multilatérale (coopération de tous les États) et régionale (coopération "minilatérale").

Contenu

I. Economie et économie politique de l'ouverture : les concepts et les modèles de base.

II. Réponse nationale (compétitivité et attractivité).

III. Réponse multilatérale (coopération pour la fourniture de biens collectifs...).

IV. Réponse régionale (coopération ou intégration ?).

Bibliographie de référence

CEPII, 1998, *Compétitivité des nations*, (sous la dir. de L. Fontagné), Paris, Economica.

KEBABDJIAN G., 1999, *Les théories de l'économie politique internationale*, Paris, Le Seuil.

NEZEYS B., 1994, *Les politiques de compétitivité*, Paris, Economica, "Économie-Poche".

PORTER M. E., 1990, *The Competitive Advantage of Nations*, trad. fr. *L'avantage concurrentiel des nations*, Paris, InterÉditions, 1993.

SIROËN J.-M., 2002, *Relations économiques internationales*, Paris, Bréal coll. "Amphi".

Économie internationale 1 : Théories et politiques commerciales

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

30 h de cours, 14 h TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les concepts, problématiques et analyses de la théorie et des politiques commerciales. Il devrait permettre une compréhension des tendances et des débats contemporains relatifs aux échanges internationaux. Pour cela, le cours traite de deux problématiques. La première présente les théories expliquant l'existence d'échanges commerciaux entre les nations, leur nature et les conséquences induites sur la croissance des nations, la rémunération des différents facteurs de production et les inégalités intra et internationales. La seconde problématique aborde la formation des politiques commerciales du point de vue économique et institutionnel (Unions régionales, Union européenne, Alena, GATT/OMC).

Contenu

La première problématique traite des points suivants : i) Les fondements Classiques : la problématique des coûts comparatifs ; ii) La re-formulation Néoclassique et l'interprétation factorielle du commerce international (HOS) ; iii) La nouvelle théorie du commerce international (approche néo-technologique, les économies d'échelle et les structures de marché, la concurrence imparfaite). La seconde problématique aborde : i) L'analyse économique de la protection ; ii) L'économie politique de la protection, iii) Enjeux des négociations commerciales multilatérales.

Bibliographie de référence

AUBIN C., NOREL P., 2000, *Economie internationale. Faits, théories et politiques*, Seuil, Paris.

GUILLOCHON B., 2003, *Economie internationale*, Dunod, (3^{ème} éd), Paris.

KRUGMAN P. R., OBSTFELD M., 2001, *Economie internationale*, De Boeck Université, (3^{ème} éd), Bruxelles.

MUCHIELLI J.-L., 2001, *Relations économiques internationales*, Hachette, Paris.

Économie industrielle 1 : Stratégies d'entreprise

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

30 h de cours, 14 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectif du cours

Sur la base des outils fondamentaux de l'économie industrielle, ce cours vise l'analyse de la firme et de son environnement concurrentiel. A travers la présentation et l'utilisation des théories de l'Organisation industrielle et de la Nouvelle économie industrielle, l'objectif est de comprendre quels sont les déterminants des comportements stratégiques des acteurs en concurrence imparfaite.

Contenu

- 1- Rappels des modèles de concurrence imparfaite (oligopoles symétrique et asymétrique), de monopole, de collusion, asymétries entre acteurs sur les marchés, introduction à l'économie industrielle (objet, historique, méthodes).
- 2- Analyse des marchés et de la concurrence (rationalité des acteurs, interdépendances stratégiques -théorie des jeux-, information et réputation ; intensité concurrentielle et barrières à l'entrée ; croissance, prédation et coopération stratégique).
- 3- Stratégie de firmes et avantage concurrentiel (stratégies génériques des firmes -différenciation, diversification, etc.-, le choix des politiques prix et produits)

Bibliographie de référence

- ARENA, BENZONI, DE BANDT et ROMANI, 1991, *Traité d'Economie Industrielle*, Economica.
- GLAIS M., 1992, *Economie Industrielle, les stratégies concurrentielles des firmes*, Litec.
- MANSFIEL E., 2000, *Economie managériale*, Deboeck.
- PEPALL, L., D. RICHARDS, G. NORMAN, *Industrial Organization : Contemporary Theory and Empirical Applications*, 4ème édition, Blackwell Publishing, 2008.
- ÜLGEN F., 2002, *Théories de la Firme et stratégies anticoncurrentielles*, L'Harmattan.

Analyse financière

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours, 18 h de TD

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Analyser les documents comptables de synthèse d'une entreprise et porter ainsi un jugement sur la performance et la santé financière de l'entreprise étudiée.

Contenu

- L'analyse du compte de résultat (SIG, CAF).
- L'analyse du bilan (bilan financier, bilan fonctionnel).
- L'analyse fonctionnelle : FRNG, BFR et Trésorerie.
- L'analyse par les ratios.
- Le tableau de financement PC.
- Les flux de trésorerie et le tableau de flux de trésorerie de l'OEC.

Bibliographie de référence

Ouvrages de préparation au DCG, Epreuve 6

Economie du travail et gestion des ressources humaines

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens

Objectifs du cours

L'objectif de ce cours est de présenter un cadre analytique permettant de comprendre le fonctionnement des marchés du travail. Il vise également à analyser les déterminants des salaires et les pratiques de gestion des ressources humaines telles qu'elles se développent dans les organisations.

Contenu

- 1 - Données et problèmes de l'Economie du travail et des ressources humaines
- 2 - Les différentes approches théoriques de la relation salariale
- 3 - Evolutions et caractéristiques actuelles de la gestion du travail et des salaires dans les organisations

Bibliographie de référence

BARREAU J., 1999, *Gérer le travail*, Presses Universitaires de France, Paris.
CAHUC P., ZYLBERBERG A., 2001, *Le marché du travail*, De Boeck Université.
GAZIER B., 1990, *Economie du travail et de l'emploi*, Dalloz, Paris.
PERROT A., 1992, *Les nouvelles théories du marché du travail*, La découverte, collection Repères, Paris.
Travail et emploi, Revue du Ministère du travail.
Revue Internationale du Travail, BIT (Revue).

Mathématiques appliquées à la gestion 1

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail
36 h CM

Contrôle des connaissances
Deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'objectif est de présenter les outils mathématiques dans leur contexte de gestion car les hypothèses de travail sont déterminantes pour l'utilisation efficace des modèles. Grâce à une approche scientifique ayant recours à la modélisation mathématique, les techniques quantitatives présentées permettent l'analyse et le traitement des problèmes posés aux entreprises. Une place importante est réservée à l'interprétation des résultats car les « chiffres » ne sont que des auxiliaires dans la prise de décision. Il est important de les dominer et de relativiser les résultats en fonction d'éléments qualitatifs non intégrés dans les différents modèles. On privilégie la mise en application de techniques de la Recherche Opérationnelle afin d'en montrer l'intérêt et le réalisme.

Contenu

Partie I : Programmation mathématique

-formalisation d'un programme ; résolutions de programmes linéaires : algorithme du simplexe ; notion de dualité ; applications aux problèmes des transports.

Partie II : Graphes et ordonnancements

-notion de graphes en R.O. ; flot optimal sur un graphe : algorithme de Ford ;
-problèmes d'ordonnement : Graphes P.E.R.T. et M.P.M., diagramme de Gantt ;
-gestion du temps : algorithme du chemin critique ; gestion des coûts.

Bibliographie de référence

ZOUHHAD R., VIVIANI J-L., BOUFFARD F., 2002, *Mathématiques Appliquées*, DECF, Epreuve n°5, Expert Sup, Dunod;
DUMOULIN D., 1990, *Mathématiques de Gestion*, DECF, Economica
RIQUIN M., 1998, *Mathématiques Appliquées*, DECF UV 5, Ellipses

Econométrie 1

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

20h de cours, 20h de TD.

Contrôle des connaissances

L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle continu : devoir surveillé et devoirs sur logiciel (50%), et d'un examen final (50%).

Objectifs du cours

L'objectif de ce cours est d'acquérir la maîtrise des modèles de régression linéaire. Ces modèles décrivent la relation linéaire liant les valeurs prises par une variable quantitative à celles d'une ou plusieurs variables quantitatives, à partir d'un échantillon de données. Le modèle ainsi obtenu permet de prédire les valeurs inconnues de la variable réponse pour des valeurs connues des variables explicatives.

Le cours présuppose une connaissance élémentaire de la statistique descriptive et inférentielle ainsi que le calcul matriciel.

Contenu

- Révision et mise à niveau: covariance, corrélation, vecteurs aléatoires, inférence statistique.
- Régression linéaire simple: estimation par la méthode des moindres carrés ordinaires (MCO), propriétés statistiques des estimateurs, tests de validité, prédiction, corrélation.
- Régression linéaire multiple: l'hyperplan de régression, estimation des paramètres du modèle, propriétés des moindres carrés, inférence sur les paramètres du modèle, analyse de la variance, comparaison de modèles emboîtés; critères de sélection de variables explicatives.

Bibliographie de référence

- PUJARATI D., Basic Econometrics. McGraw Hill, New York.
- DODGE Y., ROUSSON V., Analyse de régression appliquée, Dunod, Paris, 2004.
- NETER J. W., WASSERMANN W., Applied Linear Statistical Models, Homewood, Illinois, Irwin, 1985.

Informatique : Pratique avancée du tableur

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours sur ordinateur.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu plus examen.

Objectifs du cours

L'objectif est d'amener les étudiants à produire un « classeur » réutilisable par d'autres personnes, qui prend en entrée des données et produit en sortie des résultats. Ce classeur devra respecter tous les critères de qualité et de sécurité que nous aborderons tout au long du cours.

Contenu

Le cours "Pratique Avancée du Tableur se décomposera en plusieurs parties :

- Une introduction en 2 chapitres concernant les manipulations et les fonctions utiles (traitement du texte, des adresses, gestion de données aléatoires, des fonctions matricielles, ...)
- Le chapitre 3 présente les traitements conditionnels (conditions, fonction SI, validation de données)
- Le chapitre 4 propose une introduction à l'association des données dans un classeur via les fonctions de recherche
- Le chapitre suivant introduit les moyens d'importation et d'exportation des données très utiles pour avoir des données dynamiques dans un classeur (indices, taux de change, etc.)
- Le chapitre 6 introduit la gestion des données dans les classeurs.
- L'avant-dernier chapitre présente les possibilités de résolution de problèmes mathématiques offertes dans les tableurs
- Le cours se termine sur la présentation des tableaux croisés dynamiques.

Ce cours se tiendra indépendamment d'autres cours de l'UFR ESE (mathématiques, économétrie, ...) mais certains exemples seront puisés dans ces derniers pour illustrer un usage adéquat du tableur pour résoudre certains problèmes typiques.

Mathématiques 5 : Systèmes Dynamiques linéaires

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

18 h de cours, 12 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectif du cours

Il s'agit d'étudier les systèmes dynamiques linéaires, qui permettent de modéliser de nombreux problèmes économiques. Dans l'approche discrète, ce sont les systèmes récurrents ; dans le cas où les solutions cherchés varient continuellement au cours du temps, ce sont les systèmes différentiels. Par delà l'acquisition des techniques on privilégiera l'interprétation qualitative des résultats : recherche d'équilibres, stabilité des solutions, pertinence des hypothèses de modélisation.

Contenu

- Rédaction des matrices carrées (approfondissement d'algèbre linéaire).
- Résolution des systèmes récurrents linéaires. Stabilité et dynamiques des solutions. Études de modèles : le Cobweb, l'oscillateur de Samuelson, le modèle de Hicks, échanges en milieu ouverts...
- Résolution des systèmes différentiels linéaires. Stabilité et dynamique des solutions. Portraits de phase en dimension 2. Portraits de phase en dimension 2. Études de modèles : le modèle de stabilisation de Phillips, le modèle de Goodwin.
- Aperçu de la théorie des systèmes différentiels non linéaires sur des exemples : modèles de Ramsay, Solow, modèle proies-prédateurs.

Bibliographie de référence

BARTHELEMY M.-P., *Mathématiques des systèmes dynamiques*, mementos Dalloz.
COURTADE-COLLOMB J., *Mathématiques pour économiste*.

Analyse des politiques publiques

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours, 12 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Ce cours présentera les fondements, les dimensions et les enjeux des politiques publiques en référence aux outils et concepts élaborés par la théorie économique. Il abordera les controverses à propos de l'action économique de l'Etat, la question de l'efficacité des politiques budgétaires et monétaires, la coordination des instruments des politiques publiques, les perspectives de la politique économique dans le cadre de la Communauté Economique Européenne. Les séances de Travaux Dirigés pourront être consacrées à des comparaisons nationales afin de prendre la mesure des enjeux actuels qui alimentent les choix possibles en matière de politique économique.

Contenu

- Le rôle économique de l'Etat
- La mise en œuvre des politiques publiques
- Les théories et politiques budgétaires
- Les controverses portant sur l'efficacité des politiques budgétaires et monétaires
- Les politiques budgétaire et monétaire et la zone euro

Bibliographie de référence

- ABEN J., EUZEBY A., PERCEBOIS J. (1995) : *Dictionnaire de finances publiques*, Armand Colin, Paris.
- BENASSY-QUERE A., COEURE B., JACQUET P., PISANI-FERRY J. (2004) : *Politique économique*, de Boeck, Bruxelles.
- CAE (2001) : *Inégalités économiques*, Conseil d'Analyse Economique, Paris.
- CAE (2004) : *Réformer le Pacte de stabilité et de croissance*, Conseil d'Analyse Economique, Paris.

Histoire de la pensée économique

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Permettre aux étudiants de mettre en perspective les connaissances acquises au cours des semestres précédents et de démontrer ainsi leur capacité à analyser un texte en le resituant dans son contexte théorique.

Contenu

Le cours vise à montrer comment dans les grands corpus théoriques (théories de l'échange et théories de la production) se sont constituées les principales catégories économiques à l'œuvre aujourd'hui, tels les prix et la répartition des revenus.

Bibliographie de référence

BASLE M. et alii, 1993, *Histoire des pensées économiques*, 2 vol., Sirey.

DELEPLACE G., 2000, *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

BERAUD A. et FACCARELLO G., 2000, (éd.) *Nouvelle histoire de la pensée économique*, 3 vol., La Découverte.

Calcul économique public Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h cours, 12 h TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Le cours se concentre sur les principaux outils du calcul économique public : Les méthodes unidimensionnelles (analyse des coûts et celle des impacts, coûts/efficacité, coûts/utilité et coûts/avantages) et les analyses multidimensionnelles (approche des prix de référence et celle des effets).

Il s'agit de comprendre les méthodes existantes pour savoir les manier. Mais aussi, et surtout, comprendre l'origine des décisions publiques qui reposent de plus en plus sur des données chiffrées issues du calcul économique.

Contenu

1. Les approches unidimensionnelles partielles : l'analyse des coûts & celle des impacts
2. Les approches unidimensionnelles complètes : l'analyse coûts/efficacité, coûts/utilité et coûts/avantage.
2. Les approches multidimensionnelles : méthode des prix de référence et méthode des effets.

Bibliographie de référence

WALLISER B., 1990, *Le calcul économique*, La découverte, Cl. Repères, Paris.

GREFFE X., 1997, *L'évaluation des projets publics*, Economica, Paris.

ANGELIER J.-P., 1997, *Calcul économique et financier*, PUG, Grenoble.

Anglais 5

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

20 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Objectifs du cours

Consolider les bases en grammaire, mais l'objectif est surtout d'amener les étudiants à une maîtrise de la langue de spécialité tant à l'oral qu'à l'écrit.

Contenu

Tous les étudiants suivent un enseignement d'anglais de 40 heures par année (soit 20 séances de 2 heures). Le cours s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits et oraux en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales, et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).
- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes (présentation orale...).

Thèmes: Economics and Ecology, Money and Finance, E-business

Bibliographie de référence

MAC KENZIE I., 2002, English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge, University Press.

Economie de l'Environnement

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Face à l'aggravation des problèmes écologiques de notre planète (épuisement des ressources naturelles, pollutions, réduction de la biodiversité, dérèglement climatique, etc.), il s'agit de présenter :

- d'une part, les principaux outils de mesure (empreinte écologique) et d'analyse (écobilan de site et de produit, bilan carbone, ...), les principales théories explicatives (externalité, développement durable, décroissance, ...), les principes d'action (principe pollueur-payeur, ...), les alternatives (techniques douces, ..) et les outils des politiques environnementales mises en place par les pouvoirs publics,
- d'autre part, les principales stratégies que peuvent adopter et adoptent déjà les différents acteurs : le consommateur (la consommation), le citoyen (l'action des ONG), les entreprises (les SME, les PDE, ...), les universités, les collectivités locales (Agenda 21, Plans Climat, ...), les gouvernements (les politiques environnementales) , l'Europe (Directives sur l'eau, REACH, ...), les organisations intergouvernementales (les Conventions internationales, ...).

Contenu

Chapitre préliminaire : quelques notions de base en écologie

PARTIE 1. Les problèmes

PARTIE 2 Théories, analyses, méthodes et outils

PARTIE 3 Les stratégies d'acteurs

Bibliographie de référence

- * PLAUCHU Vincent : « *Economie de l'environnement : problèmes, analyses, et stratégies d'acteurs* », Ed. Campus-ouvert, 2011, 263 p.
- * ABDLEMALKI L. et MUNDLER, P. : « *Economie de l'environnement* », Hachette
- * BONTEMPS et ROTILLON G. : « *L'économie de l'environnement* », La Découverte, 128 p.
- * VIVIEN Frank-Dominique : « *Economie et Ecologie* », La Découverte, 128 p.

Introduction à l'économétrie

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours..

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Mise en œuvre des méthodes d'estimation et d'inférence statistique fondées sur les moindres carrés ordinaires. Capacités à identifier et à comprendre les difficultés liées à certains types de données.

Contenu

Après une introduction qui montrera l'apport des travaux économétriques à la compréhension d'un phénomène économique majeur dont les aspects théoriques auront été étudiés en première ou deuxième année (la consommation par exemple), le cours se concentrera sur la base de l'économétrie : l'estimation et l'inférence statistique fondée sur la méthode des moindres carrés ordinaires. Après avoir présenté cette méthode et montré ses priorités dans le cadre du modèle linéaire classique, on abordera les limites de cette méthode dès lors que les données présentent des caractéristiques qui obligent à s'écarter du modèle linéaire classique et on verra comment l'amender pour s'adapter à ces caractéristiques (hétéroscédasticité, autocorrélation des perturbations,...). Le cours fera une large place à l'application des différentes méthodes.

Bibliographie de référence

BOURBONNAIS R., 2002, *Econométrie*, (4^e éd), Dunod, Paris.

Economie de la réglementation

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Au carrefour de l'économie publique et de l'économie industrielle, ce cours présente les approches fondamentales et les évolutions récentes dans le domaine des interactions entre le rôle de la puissance publique et les stratégies suivies par les entreprises. Il s'agit en particulier d'examiner les justifications et les nouvelles modalités de l'intervention publique (législateur/régulateur) et d'étudier les réactions des acteurs. L'analyse sera étayée par des applications sectorielles (secteur public, environnement, industries de réseaux) dans les nombreux domaines concernés.

Contenu

1. L'intervention de la puissance publique dans l'activité économique, méthodes traditionnelles, réglementation et concurrence,
2. Biens et services publics et réglementation.
2. Modification des systèmes d'incitation : déréglementation, privatisation et gouvernement d'entreprise.
3. Réglementation et externalités, les entreprises en réseaux, innovation et concurrence.
4. La réglementation des ententes et fusions-acquisitions, la distorsion de concurrence et le droit de la concurrence.

Bibliographie de référence

- BIENAYME A., 2002, (éd), *Les nouvelles approches de la concurrence*, Economica.
- GALENE R., 1995, *Le droit de la concurrence appliquée aux pratiques anti-concurrentielles*, Litec.
- LAFFONT J. J., 1995, *La nouvelle économie de la réglementation : dix ans après*, Revue d'Economie Industrielle.
- LE JOLY K., MOINGEON B., 2001, (eds), *Gouvernement d'entreprise : débats théoriques et pratiques*, Ellipses.
- LEVEQUE F., 1998, *Economie de la réglementation*, La Découverte, Repères.
- PERROT A., 1997, (éd), *Réglementation et concurrence*, Economica.

Droit du travail

Semestre 5

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Le cours de droit du travail s'inscrit dans l'approche de la fonction gestion des ressources humaines au sein de l'entreprise. Son objectif est de permettre aux étudiants d'appréhender la dimension juridique des relations de travail en connaissant les droits et les obligations qui pèsent sur les employeurs et les salariés.

Contenu

I. Chapitre liminaire : les grandes dates du droit du travail, les normes applicables, le contrôle et la sanction de l'application de ces normes.

II. La relation individuelle de travail : conclusion, exécution et rupture du contrat de travail.

III. Les relations collectives de travail : les instances représentatives du personnel, la négociation collective, les droits des salariés dans l'entreprise, les conflits du travail.

Bibliographie de référence

SUPIOT A., 2011, *le droit du travail*, Que sais-je, PUF

GRANDGUILLOT D., 2012, *L'essentiel du droit du travail*, Les carrés, Gualino

BIHAN-GUENOLE M., 2011/2012, *Droit du travail*, les fondamentaux, Hachette

DUQUESNE F., 2011/2012 *Droit du travail*, Mémentos LMD, Gualino

RAY J.E., 2011/2012, *Droit du travail - Droit vivant*, Liaisons

GAUDU F., 2011, *Droit du travail*, Dalloz

FAVENNEC-HERY F. et VERKINDT P.Y., 2011, *Droit du travail*, Manuels, LGDJ

Strategic Management Semestre 5

Lecturer : E. HERTZLER

24 h

Evaluation

Class participation and assignment (survey + presentation): 50 %

1 Final Exam (2 hours): 50 %

Course Objectives

The course introduces students to the field of strategic management. It focuses on strategic choices and international comparisons. The course is designed in a quasi-seminar style, combining lectures, international case studies, research projects, and individual and team presentations.

Course Outline

Strategic analysis and purpose

Developing the Strategy (business-level and corporate level)

Organizational Structure and Controls

Strategic Leadership

Managing Strategic Change

Select Bibliography

Arora A., Fosfuri A., Gambardella A., *Markets for technology: the economics of innovation and corporate strategy*, MIT Press, 2001

Lynch R., *Strategic Management*, Prentice Hall, 5 ed., 2009

Mucchielli J.L., *Multinational location strategy*, JAI Press, 1998

Porter M. E., *On competition*, The Harvard business review book series, 1998

s

Économie Internationale 2 : Mondialisation et stratégie des firmes

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

30 h de cours, 14 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Fournir aux étudiants les outils de compréhension et d'analyse des relations entre les firmes et les États dans un contexte de mondialisation. Il s'appuie sur l'étude des statistiques du commerce et de l'investissement international.

Contenu

- I. Mesurer la globalisation de la production : tester l'hypothèse de " réseau intégré mondial " (Cnuced).
- II. Les déterminants de la transnationalisation (incitations et nécessité).
- III. Les stratégies de mondialisation (trois modèles de localisation de la production).
- IV. Les entreprises ont-elles une nationalité ? (les enseignements de chacun des modèles).

Bibliographie de référence

- DESGARDINS B. et al., 1997, *Développement international de l'entreprise. Le nouvel environnement international*, (2 tomes), Paris, Dunod, 1997.
- JOFFRE P., 1994, *Comprendre la mondialisation de l'entreprise*, Paris, Economica "gestion poche".
- MUCCHIELLI J-L., 1998, *Multinationales et mondialisation*, Paris, Le Seuil "Point Poche" Économie.
- PORTER M. E., 1989, *Competition in Gobal Industries*, Cambridge M.A., Harvard Business School Press.
- RAINELLI M., 1999, *Les stratégies des entreprises face à la mondialisation*, Paris, Ed Management-Société "L'actualité de la gestion".

Economie internationale 2 : Relations monétaires internationales

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

30 h de cours, 14 de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectif du cours

Ce cours a pour objet de présenter et d'analyser le système de paiement international. Il aborde les transformations du système monétaire et financier international et le fonctionnement du marché des changes. Il intègre les développements les plus récents de l'économie financière internationale (microéconomie de l'incertain, asymétrie d'information, anticipations rationnelles, équilibres multiples, théorie des contrats). Ce cours vise à faire acquérir aux étudiant(e)s les connaissances empiriques et théoriques leur permettant une compréhension de la dynamique des taux et des marchés de change et du fonctionnement du système monétaire international. Il a également pour objectif de leur donner les éléments de compréhension des grandes problématiques de l'économie financière internationale.

Contenu du cours

- La balance des paiements.
- Émergence et développement de la finance globale.
- Les marchés des changes (structures et mécanismes)
- Les théories des changes (l'approche par les fondamentaux, l'approche financière, la question du taux de change d'équilibre fondamental).
- Les crises de change et crises financières.

Bibliographie de référence

ALLEGRET J.-P., COURBIS B., 2003, *Monnaie, finance et mondialisation*, Vuibert, Paris.

BOURGUINAT H., 1995, *Finance internationale*, PUF, Paris.

DE GRAUWE P., 1999, *La monnaie internationale, Théories et perspectives*, DeBoeck, Bruxelles.

FERRARI J.-B., 2000, *Economie financière internationale*, Bréal, Paris.

PLIHON D., 2001, *Les taux de change*, La Découverte, Paris.

Économie industrielle 2 : Performances sectorielles (AEM/PES)

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

30 h de cours, 14 h de TD.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectif du cours

Partant de l'enseignement d'Economie Industrielle 1, l'objet de ce cours est de compléter les outils d'analyse (concepts et modèles) et les méthodes (indicateurs et données) nécessaires à la réalisation d'une étude de secteur. Une attention particulière est portée à l'analyse des structures (ententes et fusions) et des performances, aux modèles théoriques élaborés pour en rendre compte et à leur validation empirique.

Contenu du cours

1- Ententes, faits stylisés et modèles ; 2- Fusions, faits stylisés et modèles ; 3- Structures de marché et performances.

Bibliographie de référence

ANGELIER J.-P., 2002, *Economie industrielle, une méthode d'analyse de secteur*, Grenoble, PUG.

Carlton D.W., Perloff J.M. 1998 *Economie industrielle*, Paris et Bruxelles : PUG et De Boeck Université

MOATI P., 2000 *Méthode d'étude sectorielle*, cahiers de recherche n°148, Paris: CREDOC.

PEPALL L., RICHARDS D., NORMAN G., 1999, *Industrial organization: contemporary theory and practice*, South-Western College Publishing.

Economie Industrielle 2

Parcours Analyse économique et gestion de l'entreprise (AEGE)

Volume et répartition de la charge de travail

30 heures de cours magistraux et 14 heures de travaux dirigés.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens

Objectifs du cours

Analyser les comportements stratégiques des firmes sur les marchés concentrés. Au-delà de la maîtrise des approches graphique et analytique de l'économie industrielle, les compétences porteront sur la capacité des étudiants à utiliser ces approches dans l'analyse des enjeux économiques des entreprises (tarification, différenciation des produits, relations avec les fournisseurs, internalisation ou externalisation d'une étape dans une chaîne de production, fusion...).

Contenu

La première partie du cours porte sur le pouvoir de marché d'une firme. Après avoir rappelé le fonctionnement et les caractéristiques d'un marché concurrentiel nous définirons le concept de pouvoir de marché (Indice de Learner). Nous étudierons alors la tarification dans un cadre de monopole (avec et sans discrimination) mais également dans un cadre de firme dominante et frange concurrentielle.

La seconde partie du cours porte sur les interactions stratégiques des firmes. Après avoir défini certains concepts de théorie des jeux nécessaires à l'analyse, nous présenterons les modèles d'oligopoles standards. Enfin, nous nous focaliserons sur les comportements stratégiques des firmes en matière de différenciation des produits, d'investissement spécifique, de "hold-up", d'intégration verticale et de fusion acquisition.

Bibliographie de référence

Church, JR et R. Ware, *Industrial Organization: A Strategic Approach*, Mc Graw Hill.

Comptabilité de gestion

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours, 18 h de TD

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Présenter les différentes techniques de calcul des coûts dans le cadre d'une analyse des résultats de l'entreprise et de l'utilisation des coûts pour une prise de décision de gestion.

Contenu

- Les différentes catégories de charges et de coûts
- La valorisation des stocks et des sorties de stocks
- Les coûts complets
- La méthode ABC (comptabilités par activités)
- Les coûts partiels et le seuil de rentabilité
- Le coût marginal
- La gestion budgétaire des ventes : prévisions
- Budgétisation et contrôle des ventes
- La gestion des approvisionnements
- Budgétisation et contrôle des approvisionnements

Bibliographie de référence

GOUJET C., RAULET C., 2007, *Comptabilité de gestion*, Dunod (7^{ème} édition)

LECLERC D., *L'essentiel de la comptabilité analytique*, Editions des organisations

Ouvrages de préparation au DCG, Epreuve 11

Droit des affaires : l'activité de l'entreprise

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Dans l'exercice de son activité économique, l'entreprise noue des relations contractuelles et financières avec ses partenaires. L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de connaître les principaux contrats conclus par l'entreprise, ainsi que les principaux instruments financiers qu'elle utilisera dans le cadre de son activité.

Contenu

I. Les contrats supports de l'activité de l'entreprise :

- les règles générales applicables aux contrats
- la réglementation particulière des contrats qui permettent aux entreprises de vendre ou de louer des biens, et de vendre des services (la vente, la location et le contrat d'entreprise).
- les contrats qui permettent aux entreprises de collaborer pour fabriquer des produits (coopérations, transferts de technologie, productions intégrées) ou pour vendre (concession franchise, distribution sélective, coopérations commerciales).

II. le financement de l'activité de l'entreprise :

- le recours aux prêts
- la fourniture de biens ou de services à crédit
- la mobilisation de créances

Bibliographie de référence

COLLART DUTILLEUL F. et DELEBECQUE P., 2011, *Contrats civils et commerciaux*, Dalloz-Sirey

FARDOUX O., PLANQUE J.C., 2011, *Contrats spéciaux*, Bréal

MAINGUY D., 2010, *Contrats spéciaux*, Dalloz-Sirey

PIEDELIEVRE S., 2010, *Instruments de crédit et de paiement*, Dalloz-Sirey

Économie d'entreprise: les théories de la firme

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

L'objectif du cours est de présenter les principales théories de la firme et de fournir aux étudiants les concepts nécessaires pour comprendre et analyser le fonctionnement des firmes contemporaines.

Contenu

La première partie du cours passe en revue les théories économiques de la firme. Sont présentés les principaux argumentaires de chaque théorie et les concepts utilisés. La seconde partie est consacrée à l'étude empirique des problèmes d'organisations, de coordination et d'incitation au sein de la firme et entre les firmes.

Introduction

1^{ère} partie : Les théories de la firme

Chapitre 1 - La firme dans la pensée classique et néo-classique

Chapitre 2 - La critique de la théorie NC de la firme

Chapitre 3 - Les théories modernes de la firme

2^{ème} partie : Les problèmes d'organisation, de coordination et d'incitation au sein de la firme

Chapitre 4 - L'organisation et le gouvernement de l'entreprise

Chapitre 5 - L'activité de l'entreprise et l'opportunisme des agents

Bibliographie de référence

BATSCH L., 2002, *Le capitalisme financier*, La découverte.

BAUDRY B., 2003, *L'économie de la firme*, La découverte.

MENARD C., 1990, *L'économie des organisations*, La découverte.

PEREZ R., 2003, *La gouvernance de l'entreprise*, La découverte.

Croissance et fluctuations conjoncturelles

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 heures de cours, 12 heures de TD

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

- Mieux comprendre et expliquer les fluctuations de court terme (cycles) et le développement à long terme des économies (croissance), dans le prolongement de certains cours de macroéconomie.
- Aborder ces phénomènes à travers un double éclairage théorique et empirique, pour permettre aux étudiants de se familiariser avec les grands modèles d'analyse de la croissance et des cycles, tout en offrant un ancrage aux problématiques contemporaines (développement durable, crises financières,...).

Contenu

Le cours comprend trois chapitres :

Chapitre 1 : La croissance : généralités

Chapitre 2 : Les théories de la croissance

Chapitre 3 : Les théories des cycles

Bibliographie de référence

ABRAHAM-FROIS, 2002, *Dynamique économique*, Dalloz, (9^e ed).

BARRO R., 2000, *Les facteurs de la croissance économique*, Economica.

BOSSERELLE E., 2004, *Dynamique économique. Croissance. Crises. Cycles*. Gualino

DARREAU P., 2003, *Croissance et politique économique*, De Boeck.

GUELLEC D. et RALLE P., 2003, *Les nouvelles théories de la croissance*, Repères, La Découverte.

JACQUES J.F., 2001, REBEYROL A., *Croissance et fluctuations*, Dunod.

JONES C., 2000, *Théories de la croissance endogène*, De Boeck.

ROMER D., 1997, *Macroéconomie approfondie*, Ediscience.

ROSIER B., 2003, *Les théories des crises économiques*, Repères, La Découverte.

Econométrie 2

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

16h de cours, 16h de TD.

Contrôle des connaissances

L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle continu : devoir surveillé et devoirs sur logiciel (50%), et d'un examen final (50%).

Objectifs du cours

Un modèle de régression repose sur un certain nombre d'hypothèses qui permettent d'établir les propriétés des estimateurs choisis et d'effectuer de la prévision. Il est donc capital de contrôler en utilisant l'ensemble des données à disposition, si ces hypothèses sont bien vérifiées. On introduira quelques méthodes de diagnostic qui permettent de déceler si l'une ou l'autre des hypothèses n'est pas satisfaite. On apportera également quelques remèdes qui permettent d'adapter le modèle en conséquence. On terminera avec les modèles Logit et Probit pour des variables qualitatives.

Le cours présuppose une connaissance du cours d'Econométrie 1.

Contenu

- Diagnostics et Remèdes: Analyse graphique des résidus, hétéroscédasticité, méthode des moindres carrés pondérés, transformation des variables, modèles autorégressifs, détection des observations aberrantes (données extrêmes).
- Colinéarité: facteurs d'inflation de la variance, sélection de variables, données standardisées, régression ridge.
- Variables qualitatives: modèles Logit et Probit, méthode du maximum de vraisemblance, inférence statistique sur les paramètres, utilisation du modèle en prévision, extension à la régression logistique multinomiale.

Bibliographie de référence

- DROESBEKE J.J., LEJEUNE M., SAPORTA G., Modèles statistiques pour données qualitatives, Editions Technip, Paris, 2005.
- DODGE Y., ROUSSON V., Analyse de régression appliquée, Dunod, Paris, 2004.
- PUJARATI D., Basic Econometrics. McGraw Hill, New York.
- NETER J. W., WASSERMANN W., Applied Linear Statistical Models, Homwood, Illinois, Irwin, 1985.

Informatique : Base de données

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail
20h TD - 4hCM

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

Comprendre les notions fondamentales des bases de données et leur intérêt dans le cadre de la gestion de l'information ; être capable, à partir d'un problème réel, de manipuler une base de données (compréhension et interprétation d'un modèle conceptuel des données, passage au modèle relationnel, implantation de la base de données) ; savoir interroger une base de données ; maîtriser l'utilisation d'un système de gestion de bases de données relationnelles. A travers des exemples concrets, l'accent est mis sur l'aspect "gestion des données".

Contenu

Cours1 : Modélisation Entité-Association-Attribut et passage au modèle relationnel

TD1 : Pratique des tables dans un SGBD 1/2 - Tables, import, vocabulaire, relations

TD2 : Modélisation 1/3 - exercices simples

TD3 : Pratique des tables dans un SGBD 2/2 - Création BD + contraintes d'intégrité

TD4 : Modélisation 2/3 - exemple complet et passage au modèle relationnel

Cours2 : Requêtes en algèbre relationnelle en parallèle des requêtes graphiques d'un SGBD

TD5 : Requêtes papier 1/2 - Algèbre relationnelle et Access : opérateurs de base

TD6 : Pratique des requêtes dans un SGBD 1/3 - requêtes simples

TD7 : Modélisation 3/3 : cas particuliers

TD8 : Pratique des requêtes dans un SGBD 2/3 : opérations et calculs

TD9 : Pratique des requêtes dans un SGBD 3/3 : requêtes complexes

TD10 : Interrogation pratique sur ordinateur

Bibliographie de référence

E. BERNARD-FANOUILLET et F. BOUFARES, « Informatique pour la comptabilité Mokrane BOUZEGHOUB , Mireille JOUVE , Philippe PUCHERAL, *Le modèle relationnel*, éditeur Hermès, 1998.

Compétence Micro, manuels *Access 97* ou *Access 2000* ou *Access XP*
<http://www.compétencemicro.com/> et en librairie)

Maths 6 : Modélisation des systèmes dynamiques

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail :

12 h de cours magistral - 12 h TD

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen et une note de contrôle continu portant sur la rédaction d'un mémoire comportant une partie informatique.

Objectifs du cours

Il s'agit d'approfondir l'étude des systèmes dynamiques qui a été développée dans le cours de mathématiques pour la section AEM au semestre 5.

Par delà l'acquisition des techniques on privilégie l'interprétation qualitative des résultats : recherche d'équilibres, stabilité des solutions, pertinence des hypothèses de modélisation.

On donnera un aperçu de la théorie des systèmes différentiels non linéaires sur des exemples: modèles de Ramsey, Solow, Tobin, modèle Proies-Prédateurs. Le prolongement naturel de cette démarche est une approche numérique et graphique par le biais d'utilisation de logiciels, qui donne lieu à un travail informatique en équipe finalisé par la rédaction d'un petit mémoire.

Une phase d'apprentissage à l'utilisation de programmes permettant d'obtenir les tracés de solutions est donc prévue.

Contenu du cours

- 1) Evolutions séquentielles non linéaires
- 2) Dynamique et stabilité des systèmes différentiels non linéaires
- 3) Etudes de modèles
- 4) Traitement informatique de modèles

Bibliographie de référence

M.P. BARTHELEMY : Mathématiques des systèmes dynamiques
(mémentos Dalloz)

Philippe MICHEL : Mathématiques pour économistes (Economica 1984)

Pascale DAMERON : systèmes dynamiques pour l'économie

G.ARCHINARD, B.GUERRIEN : Analyse mathématique pour économistes (Economica 1988)

Logiciels : SCILAB

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours magistral (CM)

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Le cours d'économie du travail est une exploration d'un champ particulier des phénomènes économiques, celui du travail et de l'emploi, qui vise à :

_ donner une vue d'ensemble sur la situation d'emploi en France et ses principales évolutions -conjoncturelles comme structurelles- comparativement aux autres principaux pays industrialisés.

_ connaître les principales analyses menées par les économistes -sans négliger toutefois les éclairages d'autres sciences sociales-, sur le chômage et l'emploi et les termes et les enjeux des débats qui les opposent.

Il fait partie des « enseignements professionnalisants » de L3 et constitue à ce titre les prémices d'une spécialisation possible en Master

Contenu

Introduction générale : *Le travail comme objet d'analyse économique ; une mise en perspective*

Chapitre 1 : *La situation de l'emploi en France ; chômage de masse et formes particulières d'emploi*

Chapitre 2 : *Transformations de l'emploi et changements techniques ; les enjeux*

Chapitre 3 : *Les théories traditionnelles du marché du travail ; Libéraux versus Keynésiens*

Chapitre 4 : *La « nouvelle économie du travail » ; les pratiques au miroir de la théorie*

Chapitre 5 : *Une « autre » économie du travail ; les approches institutionnalistes*

Chapitre 6 : *Comparaison internationale des « modèles de l'emploi » ; les leçons pour la France*

Conclusion générale : *La « contractualisation » de la relation d'emploi ; la clé des évolutions actuelles*

Bibliographie de référence :

J. Gautié (2009) : « *Le chômage* », Collection Repères, La Découverte

Cahiers Français n°353 (2009) : « *Travail, emploi, chômage* », La Documentation Française.

P. Cahuc, Autorité Zylberberg (2003) : « *Micro-économie du marché du travail* », Collection Repères, Éditions La Découverte.

L. Cordonnier (2008) : « *Pas de pitié pour les gueux. Sur les théories économiques du chômage* », Éditions Raisons d'Agir.

Économie du développement

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectif du cours

Initier les étudiants aux outils de l'analyse économique du développement permettant de : construire un diagnostic ; identifier les stratégies des acteurs concernés ; évaluer les politiques publiques mises en œuvre.

Appliquer ces outils aux questions contemporaines du développement.

Contenu

- Quelles conceptions du « développement » et quelles méthodes d'évaluation ?

Du « sous-développement » au développement « durable »...

- Quels outils d'analyse économique ?

De la théorie de la croissance à la théorie des institutions...

- Quels principes de politiques publiques mis en œuvre depuis 1945 ?

- « big push » ou « small is beautiful » ?

- « libre-échange » ou « déconnexion » ?

- politiques d'industrialisation ou « attractivité » ? ...

- Quels acteurs du développement ?

- le rôle des acteurs publics (Etats, Banque mondiale, FMI, PNUD...).

- Le rôle des acteurs privés (firmes, ONG, mafias...).

Bibliographie de référence

ASSIDON E. [2000] Les théories économiques du développement, La Découverte, Paris.

BOURGUIGNON F. [2000] Développement (rapport au Conseil d'analyse économique), La Documentation française, Paris.

PERKINS D., RADELET S., LINDAUER D. [2008] Economics of Development, Norton 6^e éd. (trad. française : Economie du développement, De Boeck, Bruxelles, 2008, 3^e éd.).

SMITH S., TODARO M. [2008] Economic Development, Addison-Wesley, Essex (10th ed.).

Anglais 6

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail
20 h de TD.

Contrôle des connaissances
Contrôle continu.

Objectif du cours

Consolider les bases en grammaire, mais l'objectif est surtout d'amener les étudiants à une maîtrise de la langue de spécialité tant à l'oral qu'à l'écrit.

Contenu du cours

Tous les étudiants suivent un enseignement d'anglais de 40 heures par année (soit 20 séances de 2 heures). Le cours s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits et oraux en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales, et des problèmes liés à l'entreprise et à la finances).
- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes (présentation orale...)
- Thèmes: International Trade, Market Structure and Competition, Business Ethics.

Bibliographie de référence

MAC KENZIE I., 2002, *English for business studies, A course for Business Studies and Economics students*, Cambridge, University press.

Sociologie

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen (dissertation et questions de cours/portant sur un document)

Objectifs du cours

- Présenter la sociologie à travers quelques-unes de ses grandes thématiques ;
- Compléter la formation économique des étudiants en voyant en quoi la sociologie peut être complémentaire de l'économie (théories et méthodes) ;
- Offrir aux étudiants une meilleure connaissance des phénomènes sociologiques pour pouvoir postuler à certains concours de la fonction publique (enseignement notamment).

Contenu

Le cours comprend une introduction trois chapitres :

Introduction : Sociologie de la déviance

Chapitre 1 : Sociologie du sport

Chapitre 2 : Sociologie de l'éducation

Chapitre 3 : Sociologie urbaine

Bibliographie de référence

VALLET G., 2011, *Petit manuel de sociologie à l'usage des économistes*, Grenoble, 2011

Financement des entreprises

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

L'objet de ce cours est, partant des besoins de financement des entreprises identifiés pour les cycles d'exploitation et d'investissement, de présenter les principales modalités de financement d'une part, expliquer les choix qui sont opérés eu égard à leur coût et à la politique financière de l'entreprise. L'accent est mis également sur la nécessité de suivre constamment l'actualité économique et financière et de bien comprendre le fonctionnement des grands partenaires que sont les entreprises, les banques, les marchés financiers. Des cas d'entreprises et des données agrégées pour la France illustrent le propos.

Contenu

- 1- Les besoins de financement de l'entreprise, outils d'analyse et expression de besoins différenciés.
- 2- Des modalités de financement à court et long terme à la question du coût du capital.
- 3- le choix des financements
- 4- le diagnostic et l'approche du risque bancaire

Bibliographie de référence

BARREAU J., DELAHAYE J., 2008, *Gestion financière*, Paris, Dunod.
PIERRAT C., 1996, *La politique financière de l'entreprise*, Paris, La Découverte.
GALESNE A., 2004, *Les principales modalités de financement de l'entreprise*, Rennes, Crefia.
MANCHON E., 2005, *Analyse bancaire de l'entreprise*, Economica

Mathématiques appliquées à la gestion 2

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours.

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examens.

Objectifs du cours

L'objectif est de présenter les outils mathématiques dans leur contexte de gestion car les hypothèses de travail sont déterminantes pour l'utilisation efficace des modèles. Grâce à une approche scientifique ayant recours à la modélisation mathématique, les techniques quantitatives présentées permettent l'analyse et le traitement des problèmes posés aux entreprises. Une place importante est réservée à l'interprétation des résultats car les « chiffres » ne sont que des auxiliaires dans la prise de décision. Il est important de les dominer et de relativiser les résultats en fonction d'éléments qualitatifs non intégrés dans les différents modèles. On privilégie la prise en compte de l'incertitude pour l'apprentissage de la décision financière.

Contenu

Partie I : Mathématiques financières et calcul économique

- opérations financières à court, moyen et long terme ;
- emprunt indivis, emprunt obligataire ;
- rentabilité des investissements en avenir certain et incertain (V.A.N., T.I.R., délai de récupération,...)

Partie II : Gestion des stocks

- structure d'un système de stocks ;
- modèles déterministes ; modèles probabilistes.

Bibliographie de référence

ZOUHHAD R., VIVIANI J-L., BOUFFARD F., 2002, Mathématiques Appliquées, DECF, Epreuve n°5, Expert Sup, Dunod;
DUMOULIN D., 1990, Mathématiques de Gestion, DECF, Economica;
RIQUIN M., 1998, Mathématiques Appliquées, DECF UV 5, Ellipses

Introduction au logiciel SAS

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Objectifs du cours

Le logiciel SAS est très utilisé par les statisticiens et chercheurs du domaine public mais il est également diffusé dans le monde de l'entreprise. L'objectif du cours est de renforcer les compétences professionnelles des étudiants en leur permettant d'apprendre à utiliser ce logiciel.

Contenu

Ce cours est de niveau 1. Il s'adresse aux étudiants qui souhaitent apprendre à maîtriser les fonctions essentielles du logiciel. Compte tenu des possibilités qu'il offre, ce ne peut être qu'un premier pas vers une maîtrise plus complète.

I- Mettre en forme des données pour les traiter avec SAS : création de bases SAS, recodage de variables, création de nouvelles variables ;

II- les principales « procédures » pour traiter des données

III- L'interface graphique « SAS-Insight »

Bibliographie de référence

Ringuedé S. (2008), SAS - Introduction au décisionnel : méthode et maîtrise du langage, Eyrolles Ed.

SAS Institute, SAS Procedure Guide.

SAS Institute, SAS Application Guide.

Initiation à la Recherche

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

24 h de cours

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Objectifs du cours

Ce cours n'est pas réservé aux étudiants qui se destinent aux métiers de la recherche et de l'enseignement mais est à tous ceux qui sont curieux d'en connaître un peu plus sur l'activité de recherche en sciences sociales. Il pourra être utile à tous ceux qui envisagent de poursuivre leurs études en master, même professionnel.

Il propose une découverte de ce qu'est la recherche en économie :

- présenter comment la théorie économique s'est enrichie des recherches contemporaines ;
- montrer comment ces recherches soulèvent de nouveaux enjeux de méthodologie et d'épistémologie pour la théorie économique ;
- débattre des derniers développements en matière de validation empirique (économétrie, économie expérimentale, neuro-économie) ;
- introduire des techniques de travail et familiariser les étudiants avec la pratique de la recherche en sciences économiques.

Contenu

Le cours est divisé en deux parties. La première partie vise à amener l'étudiant à adopter une posture de recherche.

Chaque séance se conclura par un débat proposé par l'enseignant autour d'une question en rapport avec le contenu de la séance

La deuxième partie du cours, après une présentation du métier de chercheur et de ses contraintes, vise à initier l'étudiant à la pratique de la recherche en sciences économiques.

Bibliographie de référence

Greenlaw S.W., 2006, *Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research*, Houghton Mifflin.

Mouchot C., 2003, *Méthodologie Economique*, Seuil.

Thomson W., 2001, *A guide for the young economist*, MIT Press.

Reconnaissance des acquis professionnels

Semestre 6

Volume et répartition de la charge de travail

Pas de cours spécifique

Contrôle des connaissances

Ne peuvent s'inscrire à cet enseignement que les étudiants :

- exerçant une activité salariée pendant la période universitaire (exclusion des emplois de vacances)
- pouvant présenter un contrat de travail en cours de validité au moment de l'admissibilité dans l'UE.
- pouvant justifier d'une durée minimale de travail salarié de 120 h. sur l'année universitaire.

Aucune note n'est attachée à ce cours. Les crédits sont obtenus sur la base d'un satisfecit délivré par l'enseignant sur la base d'un rapport de deux pages dans lequel l'étudiant doit présenter son environnement de travail et les compétences acquises.

Objectifs du cours

Permettre aux étudiants salariés de valoriser les compétences professionnelles qu'ils acquièrent par leur travail

Au niveau local comme au niveau national une proportion importante d'étudiants sont salariés. L'offre de ce cours a pour finalité de reconnaître l'acquisition de compétences par le travail salarié et son importance pour la formation en économie et gestion.