

Modes d'enseignement de la Licence de Psychologie à Grenoble

Parrainage

Avant le début des cours, les nouveaux étudiants sont familiarisés avec le fonctionnement universitaire par des « parrains » choisis parmi les meilleurs étudiants juste reçus en deuxième année, qui les aident à affronter la rentrée du premier semestre.

Cours magistraux (CM)

Les cours magistraux rassemblent de façon anonyme des grandes salles ou des amphithéâtres de plusieurs dizaines d'étudiants (maximum 150 à 200) pour une conférence. L'étudiant prend des notes et l'acquisition des connaissances sera évaluée par un examen écrit (rédaction ou questions à choix multiples) en fin de semestre.

Travaux dirigés (TD)

Les travaux dirigés rassemblent un groupe d'une trentaine d'étudiants au maximum. Ils complètent souvent l'enseignement magistral. L'assiduité des étudiants est contrôlée (appel), ainsi que leur progression par des échanges plus aisés avec l'enseignant qui leur soumet en général des lectures et des exercices. Un contrôle continu (oral, devoir écrit...) peut donner lieu à une note valant pour l'obtention de l'UE.

Travaux pratiques (TD)

Les travaux pratiques se font en groupe réduit autour d'un matériel spécifique : ordinateur, matériel de test psychométrique ou de psychophysologie. La présence est obligatoire et la participation fait en général l'objet d'un rapport noté.

Bureau virtuel (BV)

L'UFR SHS emploie depuis plusieurs années une plateforme « Alfresco » d'échange d'information accessible par l'internet. Ce bureau virtuel transmet les ressources documentaires dispensées par les enseignants en complément des CM et TD (ex : diaporama, annales d'examens, bibliographie, ...) et les informations administratives (planning, règlements, modifications, dates d'examen...). Une formation à son utilisation est dispensée dès la rentrée. Il est très utile à l'étudiant de posséder un PC relié à l'internet chez lui ; cependant la WIFI baigne tout le campus, et ordinateurs sont en libre service dans les couloirs des bâtiments et dans des salles informatiques.

Bibliothèque universitaire (BU)

La pratique universitaire est essentiellement basée sur l'écrit. Le Service Interuniversitaire de Coopération Documentaire (SICD) est accessible à tous les étudiants et les ressources en livres et en réseau lui permettent de compléter les informations recueillies en CM et en TD. Une formation à la recherche documentaire est assurée très tôt.

Participation à des expériences

Les recherches en psychologie impliquent des enquêtes et des expériences. Les étudiants sont sollicités pour participer à ces expériences à titre de sujets (« cobayes »), ce qui leur permet de mieux comprendre comment se construit la psychologie comme science.

Tutorat par matière

Comme la scolarité des nouveaux bacheliers est très diversifiée, lorsque les conditions le requièrent, les étudiants sont regroupés à leur demande ou sur proposition de l'équipe pédagogique pour des séances de tutorat par matière ; le renforcement dans la formation dispensée dans les CM et les TD de certaines UE est ainsi assuré par des enseignants ou des tuteurs (étudiants plus avancés).

Tutorat d'accompagnement

Un accompagnement personnalisé de l'étudiant en première année de licence est de plus assuré par des tuteurs, étudiants de Master de Psychologie, encadrés et formés à cette tâche par un comité de pilotage constitué d'enseignants. Le tuteur anime un groupe de huit personnes pour définir les priorités, rappeler les moyens, résoudre les difficultés individuelles et transmettre à l'équipe pédagogique les difficultés générales rencontrées par ses tutorés.