

Licence de sociologie

Livret des études

Année universitaire 2011-2012

Responsable de la Licence : Serge DUFOULON

Directeur du Département : Serge DUFOULON

Responsable des relations internationales : Dietmar LOCH

Sommaire

Objectifs de la formation.....	p. 3
Organisation de la formation, contenu et détails des enseignements	p. 4
Tableau d'organisation des enseignements	
Licence 1	p. 9
Licence 2.....	p. 10
Licence 3.....	p. 11
Ouverture et pré-requis	p. 12
Résumé des cours.....	p. 14
Contacts	p. 26
Salles de cours et amphis	p. 27

Objectifs de la formation

L'objectif des trois années de la licence de sociologie est de donner aux étudiants, d'une part, les outils théoriques de compréhension des grands enjeux sociologiques contemporains et, d'autre part, tous les moyens, conceptuels et techniques indispensables à la réalisation d'une enquête sociologique en réponse à une commande qui leur serait faite.

Nous offrons une formation disciplinaire complète permettant aux étudiants engagés dans ce cursus d'acquérir toutes les compétences du métier de sociologue (histoire et fondements de la discipline, méthodologie) tout en ayant la possibilité d'approfondir leur réflexion dans un domaine privilégié (média, famille, culture, art...).

L'Unité d'Enseignement « Terrain » est au cœur de la formation. Cette UE est envisagée comme un lieu privilégié de **la recherche appliquée**. En effet, il s'agit dans l'UE Terrain, d'une véritable mise en situation professionnelle supposant une forte implication de la part des étudiants qui prennent en charge toutes les étapes de l'enquête, de sa conception à la présentation des résultats. Chaque année l'accent est mis plus précisément sur une méthode d'enquête.

Les publics concernés sont, d'une part, les étudiants désirant obtenir une licence de sociologie et se former ainsi aux métiers de la sociologie, les étudiants souhaitant poursuivre leurs études en master et doctorat et, d'autre part, les personnes déjà engagées dans la vie professionnelle, soucieuses de trouver à l'université un espace de réflexion et des enseignements susceptibles de leur fournir des outils d'analyses théoriques et opérationnels.

A l'issue de cette formation les étudiants pourront prétendre à des fonctions d'assistant chargé d'études au sein d'institutions ou d'entreprises dans les secteurs des enquêtes et sondages. Ils pourront également prendre en charge des responsabilités dans la réalisation d'études au sein d'entreprises privées ou publiques.

Un partenariat déjà actif est en place avec des organismes et entreprises commanditaires d'enquêtes, en particulier : les institutions culturelles et les collectivités territoriales de la Région Rhône-Alpes, offrant ainsi aux étudiants un grand choix de terrains d'études et dans certains cas de débouchés professionnels. Par ailleurs, le département est déjà inscrit depuis de nombreuses années dans une dynamique d'échanges internationaux : le département envoie chaque année une vingtaine d'étudiants français dans les universités européennes et nord américaines et accueille une vingtaine d'étudiants d'Europe, Amérique, Amérique du Nord.

Axes prioritaires de la formation

Les axes prioritaires de la formation sont les suivants :

1. L'enseignement complet des grands auteurs et des courants fondateurs de la discipline : **U.E. Fondements disciplinaires (Histoire et paradigmes de la sociologie)**.
2. Un enseignement des disciplines proches de la sociologie : **U.E. Socio-anthropologie** (ethnologie et anthropologie) mais également toute autre discipline appartenant aux sciences humaines et proposée comme enseignement d'ouverture par une autre UFR : **U.E. Sciences humaines** (philosophie, psychologie, histoire, économie...).
3. Une formation aux méthodologies disciplinaires : **U.E. Terrain** (observation, analyse quantitative, analyse qualitative). Les différentes étapes de la recherche seront étudiées : construction de l'objet d'étude, recherches bibliographiques, choix de l'échantillon, élaboration des questionnaires et entretiens, délimitation du terrain d'observation, passation des questionnaires ou entretiens, analyse des données, présentation de l'étude.

Cette formation est renforcée par des enseignements regroupés sous l'**U.E. Techniques et Outils**, comprenant l'informatique, un cours de connaissances des institutions, l'économie, l'anglais et l'initiation à la recherche (élaboration du projet professionnel de l'étudiant).

4. L'enseignement de sociologies thématiques : **U.E. Spécialités de la sociologie** (sociologie de la famille, sociologie des médias, sociologie des loisirs et du temps libre, sociologie de l'art et de culture...). Dans le cadre de cette UE, les étudiants peuvent approfondir leurs connaissances dans une ou plusieurs spécialités de la sociologie en vue d'intégrer un master professionnel ou un master recherche en sociologie dans une autre université française. *Les choix des spécialités doivent se faire en fonction du projet de master envisagé par l'étudiant.*

Organisation de la formation : contenu et détails (coefficients) des enseignements.

- **U.E.1 Fondements disciplinaires : Histoire et paradigmes de la sociologie** : L'objectif de cet enseignement est d'exposer les concepts de base de la sociologie tout en donnant les grands principes d'organisation de la discipline, à partir de son histoire, de ses développements puis des grands courants qui la structurent. Cette unité d'enseignement comprend au cours des trois premiers semestres : des cours magistraux (1 coefficient par semestre), des séances de TD (0,5 coefficient par semestre) et du travail personnel (3,5 coefficients par semestre).
- **U.E.2 Socio-anthropologie** : Les différentes matières proposées dans cette U.E. doivent conduire les étudiants à situer leur réflexion parmi les grands mouvements de la vie de l'esprit et de la culture, en adoptant notamment un point de vue comparatiste. Cette U.E. comprend des cours magistraux (1 coefficient en L1 et L2 et 1,25 coefficient en L3) et du travail personnel (4 coefficients en L1 et L2 et 3,75 coefficients en L3)
- **U.E.3 Terrain** : Au cours de cet enseignement, il s'agit d'acquérir les différentes techniques de réalisation d'une enquête : l'observation, le questionnaire et l'entretien. Cette U.E. comprend des cours magistraux (en L3, 1 coefficient par semestre), des séances de TD (1 ou 2 coefficients par semestre) et du travail personnel (3 ou 4 coefficients par semestre).
- **U.E.4 Spécialités de la sociologie** : Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'approfondir leur réflexion sociologique (épistémologique, théorique et méthodologique) à partir de champs ou domaines particuliers : les média, l'art, la famille, la politique, etc. Cette U.E. comprend des cours magistraux (1 crédit) et du travail personnel (4 coefficients) pour chaque enseignement.
- **U.E.5 Outils** : Ces enseignements portent sur les différents outils qu'il est indispensable de maîtriser non seulement dans l'optique de la réalisation d'une enquête sociologique (statistiques, informatique...) mais aussi du point de vue de l'insertion professionnelle des étudiants. La répartition des coefficients se fait de la façon suivante :

Licence 1

Semestre 1 :

Anglais (coefficients)

Informatique : des TD (1 coefficient), du travail personnel (2,5 coefficients)

Connaissance des institutions I : un cours magistral (0,5 coefficient) et du travail personnel (1 coefficient)

Semestre 2 :

Anglais : TD (1 coefficient), travail personnel (1,5 coefficient)

Statistiques : cours (0,75 coefficient), TD (0,75 coefficient), travail personnel (1 coefficient)

Licence 2

Semestre 3 :

Les concepts fondamentaux de la sociologie 1 TD (1 coefficient) et du travail personnel (1, 5 coefficients)

Economie : un CM (1 coefficient), du travail personnel (1,5 coefficients)

Semestre 4 :

Anglais : des TD (1 coefficient), du travail personnel (1,5 coefficients)

Connaissance des institutions II : un cours magistral (0,5 coefficient) et du travail personnel (2 coefficients)

Licence 3

Semestre 5 :

Anglais : des TD (1 coefficient), du travail personnel (1,5 coefficients)

Economie : un CM (1 coefficient), du travail personnel (1,5 coefficients)

Semestre 6 :

Initiation à la recherche/Projet professionnel : des TD (0,5 coefficient) et du travail personnel (2 coefficients)

Connaissance des institutions III : un cours magistral (0,5 coefficient) et du travail personnel (2 coefficients)

- **U.E.6 Sciences humaines** : Ces enseignements, à choisir parmi ceux qu'offrent les autres UFR, doivent compléter la culture des étudiants dans les sciences humaines.

Pré-requis et ouverture après la licence

- **L'option spécialité Recherche** : le Master Recherche Production et Médiation des Formes Culturelles, Parcours sociologie. Ce master prépare au doctorat et à la recherche.
- **L'option professionnalisante** : le Master professionnel Production et Médiation des Formes Culturelles, spécialités : Métiers de l'édition et de la diffusion du livre et Métiers de la documentation et des bibliothèques, accueilli au sein du département de sociologie offre aux étudiants un accès à cette formation aux métiers de l'édition et de la documentation aux étudiants de sociologie. Des UE sont proposés aux étudiants qui souhaitent entrer dans ce Master professionnel, et ce dès la première année
 - UE6 S2 ou S4 « stage pré-professionnel »
 - UE5S6L « Projet professionnel ».
 - UE6 S1L « Méthode de Recherche d'information»
 - UE6S2L « Technique éditoriale et outils pré-presse »Les étudiants de licence de sociologie inscrit dans ce parcours pourront alors présenter leur candidature dans des conditions optimales pour entrer dans le Master « Médiation, art, culture et connaissance », finalité recherche, de l'UPMF voire un autre master professionnel portant sur les métiers du livre et de la documentation.

Voir Tableau p7.

L'option professionnalisante : le Master Vieillesse Société et Technologie, l'UE3 Terrain est un pré-requis. L'UE4 Spécialité de la sociologie (Sociologie de la famille, Sociologie des organisations...), semestre 6 Connaissances pluridisciplinaires du vieillissement, l'UE5 Outils semestre 6, connaissance des institutions.

L'option professionnalisante : le Master Enquête et Expertise Sociologique, les UE Terrain sont un pré-requis. L'UE 4 Spécialité de la Sociologie (Sociologie du travail, Sociologie des organisations...)

- **FILIERE LICENCE DE SOCIOLOGIE : TABLEAU D'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

	Licence 1		Licence 2		Licence 3		Total crédits :
	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	
U.E.1 Fondements disciplinaires : Histoire et paradigmes	Histoire Sociale contemporaine (5 crédits) UE1S1L	UE1S2L Hist.de la Sociologie I	Hist. de la sociologie II (5 crédits) + TD UE1S3L	Les paradigmes I (Le holisme) (5 crédits) UE1S4L	Les paradigmes II (L'actionnisme) (5 crédits) UE1S5L	Les paradigmes III (L'interactionnisme) (5 crédits) UE1S6L	
U.E.2 Socio- anthropologie	Questions vives de la sociologie + TD (5 crédits) UE2S1L	1 enseignement au choix voir tableau p. suiv. (5 crédits) UE2S2L	Anthropologie II (5 crédits) UE2S3L	1 enseignement au choix voir tableau p. suiv. (5 crédits) UE2S4L	Ethnologie et Patrimoine (5 crédits) UE2S5L	1 enseignement au choix voir tableau p. suiv. (5 crédits) UE2S6L	
U.E.3 Terrain	L'observation Construction de l'objet d'étude, bibliographie, guide d'observation... (5 crédits) UE3S1L	L'observation Analyse des résultats, présentation de l'étude... (5 crédits) UE3S2L	Le questionnaire Préparation d'enquête, bibliographie, élaboration questionnaire... (5 crédits) UE3S3L	Le questionnaire Recueil des données, exploitation... (5 crédits) UE3S4L	L'entretien Préparation d'enquête, bibliographie, guide d'entretiens... (5 crédits) UE3S5L	L'entretien Passation des entretiens, grille d'entretiens, exploitation... (5 crédits) UE3S6L	
U.E.4 Spécialités de la sociologie	1 enseignement au choix. Voir tableau p. suiv. (5 crédits) au choix. UES1L	1 enseignement au choix voir p. suiv. (5 crédits) UE4S2L	1 enseignement au choix voir p. suiv. (5 crédits) UE4S3L	1 enseignement au choix voir p. suiv. (5 crédits) UE4S4L	1 enseignement au choix voir p. suiv. (5 crédits) UE4S5L	1 enseignement au choix voir p. suiv. (5 crédits) UE4S6L	
U.E.5 Outils	Informatique Connaissances des institutions (5 crédits) UE5S1L	Anglais et Statistiques (5 crédits) UE5S2L	Concepts fondamentaux et Economie (5 crédits) UE5S3L	Anglais Connaissances des institutions (5 crédits) UE5S4L	Anglais et Economie (5 crédits) UE5S5L	Initiation à la recherche/ connaissances des institutions (5 crédits) UE5S6L	
U.E.6 Sciences humaines	1 enseignement au choix (5crédits) UE6S1L	1 enseignement au choix (5crédits) UE6 S2L	1 enseignement au choix (5 crédits) UE6S3L	1 enseignement au choix (5crédits) UE6S4L	1 enseignement au choix (5crédits) UE6S5L	1 enseignement au choix (5crédits) UE6S6L	

U.E.2 Socio-anthropologie :

Chaque année, au second semestre, l'étudiant choisit un des enseignements parmi ceux qui suivent :

- ✓ Anthropologie des religions* (S. Dufoulon)
- ✓ Anthropologie de la voix et de la musique** (C. Pessin)
- ✓ Psychanalyse et société*** (Y. Neyrat)
- ✓ Anthropologie de l'altérité*** (Hélène André-Bigot)
- ✓ Anthropologie de l'Islam* (Jamil Sayah)
- ✓ Sémio-anthropologie de la connaissance L3 (F. Gaudez) ①
- ✓ Anthropologie de l'humanitaire* (Hélène André-Bigot)

- ① Obligatoire parcours Master recherche Art Culture
- ② Master pro. Métiers de l'édition et de la diffusion du livre
- ③ Master Expertise sociologique
- ④ Master vieillissement

* : enseignement ouvert à tous

** : enseignement conseillé à partir de la seconde année

*** : enseignement conseillé à partir de la troisième année

U.E.4 Les spécialités de la sociologie :

Chaque semestre, l'étudiant choisit un enseignement parmi ceux qui suivent :

Premier semestre :

- ✓ Problèmes sociaux contemporains* (Y. Neyrat) ④
- ✓ Sociologie des pratiques culturelles* (Y. Neyrat) ②
- ✓ Sociologie des média** (B. Michel) ②
- ✓ Sociologie des loisirs et du temps libre*** (S. Dufoulon) ②
- ✓ Sociologie de l'autorité*** (A. Blanc) ③
- ✓ Sociologie des sciences** (D. Raynaud) ③
- ✓ Sociologie de l'imaginaire* (P. Le Quéau) ① ②
- ✓ Sociologie de la famille* (P. Ancel) ④

Second semestre :

- ✓ Sociologie du travail (S. Dufoulon) ② ③ ④
- ✓ Changement et recomposition sociale (A. Blanc) ① ③
- ✓ Sociologie de la vie quotidienne*** (B. Michel) ② ④
- ✓ Sociologie de l'art**/*** (P. Ancel) ②
- ✓ Sociologie des migrations et des relations interethniques* (D. Loch) ③
- ✓ Connaissances pluridisciplinaires du vieillissement*** (C. Gucher) ④
- ✓ Sociologie politique* (D. Loch) ③
- ✓ Sociologie des organisations* (?) ② ③

U.E.6 Sciences humaines :

Chaque semestre de chaque année, l'étudiant valide 5 crédits en suivant les enseignements proposés par une autre U.F.R. ou d'autres départements au sein de l'U.F.R. S.H.S.

IMMATRICULATION DES ENSEIGNEMENTS

Soc. UE1. S1L : Fondements disciplinaires : histoire sociale contemporaine

Soc. UE1. S2L : Fondements disciplinaires : histoire de la sociologie

Soc. UE1. S3L : Fondements disciplinaires : histoire de la sociologie

Soc. UE1. S4L : Fondements disciplinaires : paradigmes

Soc. UE1. S5L : Fondements disciplinaires : paradigmes

Soc. UE1. S6L : Fondements disciplinaires : paradigmes

Soc. UE2. S1L. : Questions vives de la Socio-anthropologie (Anthropologie)

Soc. UE2. S2L. : Socio-anthropologie (Voir liste)

Soc. UE2. S3L. : Socio-anthropologie (Anthropologie)

Soc. UE2. S4L. : Socio-anthropologie (Voir liste)

Soc. UE2. S5L. : Socio-anthropologie (Ethnologie et patrimoine)

Soc. UE2. S6L. : Socio-anthropologie (Voir liste)

Soc. UE3. S1L: Terrain (Observation)

Soc. UE3. S2L: Terrain (Observation)

Soc. UE3. S3L: Terrain (Questionnaires)

Soc. UE3. S4L: Terrain (Questionnaires)

Soc. UE3. S5L: Terrain (Entretiens)

Soc. UE3. S6L: Terrain (Entretiens)

Soc. UE4. S1L: Spécialité de la sociologie (Voir liste)

Soc. UE4. S2L: Spécialité de la sociologie (Voir liste)

Soc. UE4. S3L: Spécialité de la sociologie (Voir liste)

Soc. UE4. S4L: Spécialité de la sociologie (Voir liste)

Soc. UE4. S5L: Spécialité de la sociologie (Voir liste)

Soc. UE4. S6L: Spécialité de la sociologie (Voir liste)

Soc. UE5. S1L: Outils (Informatique et connaissance des institutions)

Soc. UE5. S2L: Outils (Anglais et statistiques)

Soc. UE5. S3L: Outils (Concepts fondamentaux en sociologie et économie)

Soc. UE5. S4L: Outils (Anglais et connaissance des institutions))

Soc. UE5. S5L: Outils (Anglais et économie)

Soc. UE5. S6L: Outils (Initiation à la recherche et connaissance des institutions))

Soc. UE6. S1L: Sciences humaines (UE d'ouverture)

Soc. UE6. S2L: Sciences humaines (UE d'ouverture)

Soc. UE6. S3L: Sciences humaines (UE d'ouverture)

Soc. UE6. S4L: Sciences humaines (UE d'ouverture)

Soc. UE6. S5L: Sciences humaines (UE d'ouverture)

Soc. UE6. S6L: Sciences humaines (UE d'ouverture)

LICENCE DE SOCIOLOGIE

Tableau d'organisation des enseignements (Effectifs)

Licence 1

Semestre / UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Durée totale
			D	E	D	E	D	E	
L 1									
1^{er} semestre									
UE obligatoire (dans le champ)	5	UE1S1L Fondements disciplinaire	24	250					24
	5	UE2S1L Questions vives de la Socio-anthropologie	24	250	12	30			36
	5	UE3S1L Terrain (observation)			24	20			24
UE optionnelles . dans le champ	5	UE4S1L Spécialités de la socio. cf. tableau p.7	24	100					24
. hors champ	5	UE6S1L Sciences humaines	24	/					24
UE obligatoire (hors champ)	5	UE5S1L Outils (informatique (24h) Connaissance Institutions (12h)	24		24	15			24
			12	250					12
Total 1^{er} semestre	30		108		60				168
2^{ème} semestre									
UE obligatoire (dans le champ)	5	UE1S2L Fondements disciplinaire	24	250	12	30			36
	5	UE3S2L Terrain (observation)			12	20			12
UE optionnelles . dans le champ	5	UE2S2L Socio-anthropologie cf. tableau p.6	24	250					24
. hors champ	5	UE4S2L Spécialités de la socio. cf. tableau p.7	24	100					24
	5	UE6S2L Sciences humaines	24						24
UE obligatoire (hors champ)	5	UE5S2L Outils (anglais 24h CM et statistiques 18h CM + 18h TD)	42	/	18	20			60
Total 2^{ème} semestre	30		138		42				180
Total 1^{ère} année	60		246		102				348

LICENCE DE SOCIOLOGIE

Tableau d'organisation des enseignements (Effectifs) Licence 2

Semestre / UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Durée totale
L 2									
3 ^{ème} semestre									
UE fondamentale (dans le champ)	5	UE1S3L Fondements disciplinaires	24	150	12	30			36
	5	UE2S3L Socio-anthropologie (anthropologie)	24	150					24
	5	UE3S3L Terrain (questionnaires)	24	150	24	15			48
UE optionnelles . dans le champ	5	UE4S3L Spécialité de la sociologie	24	100					24
. hors champ	5	UE6S3L Sciences humaines	24	/					24
UE obligatoire (hors champ)	5	UE5S3L Outils (Economie)	24	150	24	30			48
		UE5S3L Outils (Concepts fondamentaux)							
Total 3^{ème} semestre	30		144		60				204
4 ^{ème} semestre									
UE fondamentales (dans le champ)	5	UE1S4L Fondements disciplinaires	24	150					24
	5	UE3S4L Terrain (questionnaires)			12	15			12
UE optionnelles . dans le champ	5	UE4S4L Spécialité de la socio. cf. tableau p6	24	100					24
	5	UE2S4L Socio-anthropologie cf. tableau p.6	24	150					24
. hors champ	5	UE6S4L Sciences humaines	24	/					24
UE obligatoire (hors champ)	5	UE5S4L Outils (anglais)	/	/	18	20			18
		UE5S4L Outils (Connaissance Institutions)	12	150					12
Total 4^{ème} semestre	30		108		30				138
Total 2^{ème} année	60		252		90				342

LICENCE DE SOCIOLOGIE

Tableau d'organisation des enseignements (Effectifs)

Licence 3

L 3									
Semestre / UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Durée totale
			D	E	D	E	D	E	
5^{ème} semestre									
UE fondamentales (dans le champ)	5	UE1S5L Fondements disciplinaire	24	100					24
	5	UE2S5L Socio-anthropologie (ethnologie et patrimoine)	30	100					30
	5	UE3S5L Terrain (entretiens)	18	100	12	15			30
UE optionnelles . dans le champ . hors champ	5	UE4S5L Spécialité de la socio. cf. tableau p.6 UE6S5L Sciences humaines	24	100					24
	5		24	/					24
UE obligatoire (hors champ)	5	UE5S5L Outils (anglais)	24	100					48
		UE5S5L Outils (Economie)	24						
Total 5e semestre	30		168		12				180
6^{ème} semestre									
UE fondamentales (dans le champ)	5	UE1S6L Fondements disciplinaires	24	100					24
	5	UE3S6L Terrain (entretiens)	18	100	12	15			30
UE optionnelles . dans le champ . hors champ	5	UE4S6L Spécialité de la socio. cf. tableau p.6	24	100					24
	5	UE2S6L Socio-anthropologie cf. tableau p.6	24	100					24
	5	UE6S6L Sciences humaines	24	/					24
UE obligatoire (hors champ)	5	UE5S6L Outils (initiation à la recherche/Projet professionnel)	12		12	15			12
		UE5S6L Outils (Connaissance des institutions)	12						12
Total 6^{ème} semestre	30		126		24				150
Total 3^{ème} année	60		294		36				330
Total Licence	180		792		228				1020

- D = durée et E = effectifs des groupes
- Les heures qui apparaissent dans ce tableau correspondent aux heures de présence aux cours et aux TD. Le nombre de crédits par UE correspond à la durée moyenne totale du travail étudiant. Un crédit = 24 heures

OUVERTURE ET PRE-REQUIS

VERS LE MASTER DE SOCIOLOGIE MEDIATIONS ART, CULTURE A FINALITE PROFESIONNELLE :

L'équipe pédagogique de l'Institut Universitaire Professionnalisé « Métiers des arts et de la culture, spécialité : Métiers du Livre » est intégrée au département de Sociologie. Cette intégration est le résultat d'un rapprochement opéré depuis la dernière habilitation entre les deux filières dont la thématique des médiations culturelles est un axe commun de développement.

L'ancienne spécialité de l'IUP « Métiers du livre » intégré au département de sociologie devient la partie professionnelle du master Sociologie « Médiations, Art, Culture »

Les étudiants titulaires d'une licence de sociologie ayant validés comme pré-requis obligatoires au cours de leur formation des UE professionnelles proposées par les enseignants responsables du master professionnel (UE6S5 et UE6S6); et finalisé leur projet professionnel en UE6S6 avec ces mêmes enseignants, seront admis de plein droit dans le master à finalité professionnelle proposé par le département de sociologie.

Objectifs de la formation

La formation dans ce secteur est par nécessité interprofessionnelle, ce dont atteste l'ensemble des représentations professionnelles (syndicats, associations, etc.) consultées.

Elle doit comporter un volet technique majeur appuyé sur la connaissance des outils (TIC), des processus et des techniques professionnelles.

Elle doit également comporter un volet réflexif permettant aux étudiants de comprendre les effets induits des Technologies de l'Information Communication sur :

- L'organisation sociale, l'évolution des cadres légaux, des pratiques, des usages technologiques (dispositifs) informationnels et documentaires dans les différents secteurs d'activités des métiers de l'édition, du management et de la diffusion de l'information et des documents ;

- L'évolution des pratiques et usages culturels qui sont associées aux dispositifs et produits culturels issus des technologies numériques de l'information communication.

Cette approche a été celle initiée par l'IUP dès son origine avec de très bons résultats d'insertion professionnelle. La nouvelle filière de Master Professionnalisée hérite de cette perspective et des acquis de l'IUP (méthodes pédagogiques, réseaux professionnels, projets de recherche, etc.).

Elle s'enrichit du cadre scientifique dans lequel elle s'inscrit désormais et des complémentarités disciplinaires entre la sociologie de l'art et de la culture.

Ce cadre nouveau, interdisciplinaire permet d'étudier les enjeux et de promouvoir les nouvelles formes de médiations techniques des pratiques et productions scientifiques, culturelles et artistiques.

C'est dans ce contexte que se conçoivent désormais les parcours de formation professionnelle proposés. Ainsi, deux options possibles sont proposées :

- Édition, management de la fonction et des processus éditoriaux.
- Documentation, information culturelle, scientifique et technique.

Les étudiants devront disposer de solides connaissances générales (technologique, économique, culturelle, sociale) sur la société contemporaine et de connaissances plus spécifiques aux différents secteurs de l'activité professionnelle des métiers du livre. Plus précisément, ils devront connaître les différents acteurs impliqués (institutionnels ou non) ainsi que les relations et les modalités de l'organisation du travail entre ceux-ci.

La formation dispensée en licence de sociologie est à même de répondre aux exigences de connaissances générales.

OUVERTURE SOCIOLOGIE-MASTER PROFESSIONNEL

Tableau d'organisation des enseignements

EN GRIS , LES UE CONCERNEES PAR LE PARCOURS

	Licence 1		Licence 2		Licence 3	
	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6
U.E.1 Fondements disciplinaires	Histoire sociale et contemporaine (5 crédits) UE1S1L	Hist. de la sociologie I (5 crédits) UE1S2L	Hist. de la sociologie II (5 crédits) UE1S3L	Les paradigmes I (Le holisme) (5 crédits) UE1S4L	Les paradigmes II (L'actionnisme) (5 crédits) UE1S5L	Les paradigmes III (L'interactionnisme) (5 crédits) UE1S6L
U.E.2 Socio- anthropologie	Questions vives de la Socio-Anthropologie (5 crédits) UE2S1L	1 enseignement au choix (5 crédits) UE2S2L	Anthropologie II (5 crédits) UE2S3L	1 enseignement au choix (5 crédits) UE2S4L	Ethnologie et Patrimoine (5 crédits) UE2S5L	1 enseignement au choix (5 crédits) UE2S6L
U.E.3 Terrain	L'observation Construction de l'objet d'étude, guide (5 crédits) UE3S1L	L'observation Analyse des résultats, présentation de l'étude... (5 crédits) UE3S2L	Le questionnaire Préparation d'enquête,, élaboration questionnaire... (5 crédits) UE3S3L	Le questionnaire Recueil des données, exploitation... (5 crédits) UE3S4L	L'entretien Préparation d'enquête, bibliographie, guide d'entretiens... (5 crédits) UE3S5L	L'entretien Passation des entretiens, grille d'entretiens, exploitation... (5 crédits) UE3S6L
U.E.4 Spécialités de la sociologie	1 enseignement au choix (5 crédits) UE4S1L	1 enseignement au choix (5 crédits) UE4S2L	1 enseignement au choix voir (Sociologie des organisations) (5 crédits) UE4S3L	1 enseignement au choix ('Sociologie des pratiques culturelles) (5 crédits) UE4S4L	1 enseignement au choix. (Sociologie de l'art) (5 crédits) UE4S5L	1 enseignement au choix voir (5 crédits) UE4S6L
U.E.5 Outils	Informatique et Connaissance des Institutions (5 crédits) UE5S1L	Anglais et Statistiques (5 crédits) UE5S2L	Concepts fondamentaux et Economie (5 crédits) UE5S3L	Anglais Connaissance des Institutions (5 crédits) UE5S4L	Anglais et Economie (5 crédits) UE5S5L	Projet professionnel Connaissance des Institutions (5 crédits) UE5S6L
U.E.6 Sciences humaines	1 enseignement au choix option UPMF (5 crédits) UE6S1L	Stage ou 1 enseignement au choix option UPMF (5 crédits) UE6S2L	1 enseignement au choix option UPMF (5 crédits) UE6S3L	1 enseignement au choix option UPMF (5 crédits) UE6S4L	Recherche d'information et informatique documentaire (5 crédits) UE6S5L	Technique éditoriale et outils pré-presse. (5 crédits) UE6S6L
Total crédits :	30 crédits	30 crédits	30 crédits	30 crédits	30 crédits	30 crédits

ANNEXE 2

RESUME DES COURS

Histoire sociale et contemporaine UE1S1L

Pierre Judet

« Ouvriers, classe ouvrière », histoire d'une catégorie sociale au travers du cas français (XIX^e-XXI^e siècle)

Depuis les années 1830 en France, le « problème ouvrier » est le problème social majeur. Il touche à des questions aussi diverses que la question urbaine, la question sanitaire ou, plus classiquement, la question du pouvoir. A la fin du XIX^e et au cours du XX^e siècle, on parle couramment de « classe ouvrière ». Comment cette catégorie s'est-elle construite ? S'il existe encore aujourd'hui des « travailleurs » dans l'industrie peut-on encore parler « d'ouvriers » et de « classe ouvrière » ?

Premiers contacts avec la bibliographie

- Alain DEWERPE, *Le monde du travail en France*, Armand Colin, Cursus, 1989
- Gérard NOIRIEL, *Les ouvriers dans la société française*, Paris, Le seuil, 1986.

Histoire de la sociologie, I UE1S2L

Florent Gaudet

Objectif :

Découvrir un panorama de la sociologie, à travers sa généalogie, sa posture, sa démarche et ses enjeux, en montrant que s'il s'agit d'une science récente (fille de la Révolution) ayant une courte histoire, elle a pourtant déjà un très long passé.

Problématique :

C'est au XIX^e siècle que la sociologie se constitue comme une discipline scientifique à part entière qui travaille à observer et à comprendre comment les humains s'arrangent entre eux pour vivre en société (tenir ensemble), et qui tente d'en extraire des régularités, des lois, des règles.

Pour ce faire, ses précurseurs et fondateurs ont appuyé leurs raisonnements sur des modes de pensée et des savoirs déjà constitués (Physique, Mathématiques, Biologie, Histoire, Philosophie voire Théologie...) afin de construire un outil d'analyse et d'interprétation de la culture et de la vie quotidienne structuré comme instrument de réflexion analytique et critique à partir de l'observation des gens en chair et en os.

Histoire de la sociologie, III UE1S3L

Dietmar Loch

Dans le contexte de la mondialisation, les sociétés européennes sont depuis une trentaine d'années dans une phase d'évolution rapide. Ces transformations concernent à la fois leur structure socioéconomique, les formes du lien social, les modes de vie, les institutions et les représentations politiques. A partir des débats sociologiques soulevés par ces évolutions, ce cours propose dans une optique comparative centrée sur l'Europe des clés d'interprétations fondées sur des grilles de lecture théorique et sur des données concrètes.

Les paradigmes, I : Le holisme

Cyril Brizard

Ce cours propose de parcourir la pensée des partisans qui privilégient le « tout » sur les « parties » et mettent en avant une vision globalisante de la société. Dans le cadre de cette approche, un fait social ou culturel est d'une nature différente de celle des éléments qui le composent. Il existe donc une logique sociale qui domine l'individu et le détermine sans qu'il en soit conscient.

Les paradigmes, II : L'actionnisme
UE1S5L

Dominique Raynaud

Le cours veut offrir une présentation raisonnée du paradigme actionniste, de ses précurseurs (Condorcet, Mill, Halévy, Piaget), à ses représentants actuels, en mettant l'accent sur les travaux de R. Boudon. Le cours est analytiquement divisé en deux parties. Le principe de rationalité sera exposé en suivant l'évolution de la théorie du choix rationnel à la rationalité limitée, puis à la rationalité cognitive. L'exposé du principe d'agrégation des actions individuelles sera conduit des formes les plus simples aux plus complexes (effet pervers, changement non finalisé, etc.) Les objections adressées à ces principes seront examinées systématiquement.

Les paradigmes, III : L'interactionnisme
UE1S6L

Hélène André-Bigot

L'objectif de ce cours est de rendre compte de la spécificité des méthodes des sociologues appartenant à l'Ecole de Chicago, de ses origines jusqu'à ses prolongements les plus contemporains, à travers les travaux de William Thomas, Nels Anderson, Robert Park, Ernest Burgess, Louis Wirth, Howard Becker, Erving Goffman... Partiel terminal, nécessitant une lecture obligatoire (*Outsiders*, Howard Becker, cf. bibliographie)

UNITE D'ENSEIGNEMENT 2 : SOCIO-ANTHROPOLOGIE

1. Les matières obligatoires (premiers semestres de chaque année de la licence)

Questions vives de la Socio-anthropologie

Serge Dufoulon

Code : UE2S1L

Objectif :

Comprendre le rôle du social dans l'invention et la production de l'Humain.

Problématique :

La posture choisie est celle de la socio-anthropologie s'assignant comme objectif de comprendre le rôle du social dans l'invention et la production de l'Humain et de ses institutions, le terme institution recouvrant (outre les "arrangements sociaux fondamentaux") toutes les croyances et tous les modes de conduite - représentations, pratiques et trajectoires - institués par les différentes collectivités humaines.

Le point focal de l'interrogation socio-anthropologique peut ainsi être désigné : l'articulation unité/multiplicité (invariance/différence). Comment l'humain - dont l'unicité biologique est matérialisée par l'espèce *homo sapiens* - s'actualise-t-il de multiples façons à travers des œuvres de culture ?

Il s'agit alors de porter au jour et de comprendre les processus à travers lesquels se développe l'invention du social, et qui contribuent à la réalisation de pratiques et de symboliques différenciées exprimant la diversité de l'Humain à travers l'espace, le temps et les acteurs.

Anthropologie

Hélène André Bigot

Code : UE2S3L

Si le projet de l'anthropologie est de saisir la commune mesure de l'homme, à travers la diversité de ses productions culturelles, c'est sans doute dans la fonction symbolique qu'elle la trouve. Le cours propose donc d'explorer la façon dont le symbole accompagne la plupart des activités humaines en prenant, notamment, la forme d'objets ou de rituels, leur conférant du même coup une signification qui dépend du contexte global dans lequel elles s'inscrivent. Le symbole transfigure la réalité matérielle de l'homme et participe à la reproduction continue de la société.

Ethnologie et Patrimoine

Hélène André Bigot

Code : UE2S5L

Une première partie sera consacrée à la mise en dispositif du patrimoine et retracera l'histoire de la muséologie. Une seconde partie s'attachera à présenter les différentes acceptations de la notion de patrimoine et interrogera le statut de certains objets d'art-objets ethnographiques conservés dans les musées.

2. Les matières optionnelles (seconds semestres de chaque année de la licence)

Anthropologie des religions

Serge Dufoulon

(Conseillé en 1^{ère} année)

Ce cours est destiné à comprendre comment s'est constituée la pensée sociologique à propos des religions. Depuis le 18^e siècle ce domaine de réflexion des sciences humaines a évolué en même temps que la société et notre discipline sujette aux flux du positivisme et du matérialisme : nous sommes ainsi passé du questionnement sur "l'Autre comme détenteur d'âme" donc sur son humanité, pour questionner la sociologie de la religion dominante dans notre société du 19^e siècle avec les travaux de Lebras, pour ensuite aborder la sociologie des religions reconnaissant en cela la pluralité des pratiques religieuses. Enfin avec le déclin des grandes religions, l'objet disparaît mais les symboles restent actifs, vivaces et le sacré demeure présent. Il ne sera pas question dans ce cours d'aborder les dogmes spécifiques à chaque religion, sauf certains traits qui peuvent éclairer la sociologie des religions et du sacré.

Anthropologie de la Voix
(Conseillé à partir de la 2^e année)

Catherine Pessin

Une première partie, anthropologique, traite de l'universalité du fait musical et de la diversité de ses formes, tant esthétiques que sociales (la musique et le chant comme fondamentaux de l'anthropologie; la voix, objet problématique et ambivalent ; rythme et geste musicaux). La deuxième partie aborde à travers l'ethnomusicologie les expressions vocales et la musique dans les sociétés de l'oralité en les replaçant dans leur contexte social (expressions et symbolismes vocaux et musicaux, la musique dans la vie quotidienne, dans les rituels religieux, la musique et la transe). La dernière partie traite de la sociologie de mouvements musicaux contemporains, de musiques et danses populaires de la fin du XIX^{ème} siècle, de leur mise en spectacle et de leur entrée dans la culture de masse du XX^{ème} siècle.

Psychanalyse et société
(Conseillé en 3^e année)

Yvonne Neyrat

S. Freud, dès le début de sa clinique, a noué sa démarche aux problèmes de société. Nous essaierons ici de mettre en évidence ce que la psychanalyse peut apporter aux sciences humaines. L'éclairage de la psychanalyse permet en effet d'introduire des concepts comme ceux d'inconscient ou de désir qui renouvellent l'interprétation de la culture et de la question de la loi. La découverte freudienne permet ainsi de dessiner une anthropologie autour des concepts de la psychanalyse.

Anthropologie de l'Altérité CM 24 h
(Recommandé en L1)

Hélène André-Bigot

L'objectif de ce cours est d'étudier la construction du regard porté sur l'autre et les modes de représentation de l'altérité. Pour se faire, une perspective contextualisée permettra de soulever les questionnements scientifiques et propres à la discipline et aux différents contextes politiques qui l'ont influencé afin de comprendre les formes de représentation associées à l'Autre, des représentations du barbare et du sauvage, aux zoos humains... jusqu'aux formes les plus contemporaines d'exposition.

Sémio-Anthropologie de la Connaissance
(Réservé au L3)

Florent Gaudiez

Objectif :

Comprendre le rôle du symbolique dans l'invention, la médiation et la production de l'Humain.

Problématique :

La posture choisie est celle de la sémio-anthropologie lorsqu'elle s'assigne comme objectif de comprendre le rôle du symbolique dans l'invention, la médiation et la production de l'Humain et de ses institutions, autrement dit l'ensemble des croyances et modes de conduite - représentations, pratiques et trajectoires - institués par les différentes collectivités humaines.

La question du symbolique, du langage et des représentations sera au cœur du dispositif présidant à ce cours.

UNITE D'ENSEIGNEMENT 3 : TERRAIN

L'observation UE3S1L et UE3S2L

Observer directement les pratiques sociales en étant présent dans la situation où elles se développent est une méthode d'enquête différente de l'entretien et du questionnaire.

Ces travaux dirigés ont pour objectif l'initiation à la recherche par observation. Le premier semestre sera consacré d'une part à une présentation des outils à partir d'exemples de recherches sociologiques utilisant de façon plus ou moins centrale l'observation directe et d'autre part à la préparation d'une enquête à réaliser au second semestre. La réalisation, par petit groupe, d'une enquête par observation, permettra aux étudiants de confronter la réalité du terrain aux outils théoriques et conceptuels acquis précédemment.

Enquête par questionnaires UE3S3L et UE3S4L

Ce cours permettra aux étudiants de faire une enquête par questionnaire sur une problématique commune. Au premier semestre, il s'agira d'apprendre les différentes étapes de cette méthode d'investigation sociologique (construire l'objet, formuler les hypothèses, élaborer le questionnaire, choisir l'échantillon) et l'utilisation du logiciel SPSS (constituer un fichier, apprendre les différents types de variables et les méthodes d'analyse). Au deuxième semestre, les connaissances acquises seront appliquées dans l'enquête de terrain (collecte et saisie des données) et dans l'analyse (traitement des données et interprétations sociologiques).

Ce cours s'accompagne, au premier semestre, d'un enseignement sur l'analyse des données qui doit permettre aux étudiants d'avoir les connaissances statistiques et sociologiques suffisantes pour exploiter les données de leur enquête.

Enquête par entretien et analyse de contenu UE3S5L et UE3S6L

Le cours se décompose en deux parties distinctes, apprendre à réaliser un entretien et apprendre à analyser les discours. L'objectif du cours du premier semestre est d'apprendre à effectuer des entretiens compréhensifs. Le cours du deuxième semestre est une initiation à l'analyse de contenu :

UNITE D'ENSEIGNEMENT 4 : SPECIALITE DE LA SOCIOLOGIE

1. Options du PREMIER semestre :

Problèmes sociaux contemporains

Yvonne Neyrat

(Conseillé en 1^{ère} année)

A partir des transformations du salariat et de la précarisation du travail, nous aborderons la nouvelle question sociale, telle qu'elle se pose aujourd'hui à travers ce que l'on appelle depuis 1970 l'exclusion (R Lenoir). Cette approche nous permettra d'aborder les crises que connaît la société : crises des institutions (et notamment celle de l'Etat-providence), crise du travail, crise du sujet.

Sociologie des organisations

(Conseillé en 1^{ère} année)

La sociologie des organisations a légué à la sociologie un certain nombre de concepts et de méthodologies qui restent extrêmement pertinents. L'intérêt d'étudier ce domaine particulier déborde donc très largement son objet privilégié (le travail), précisément à un moment où les contours de l'organisation moderne (la bureaucratie, l'organisation scientifique du travail...) se font plus complexes. Le cours retracera donc les grandes étapes de la réflexion des sciences humaines sur les organisations en retenant comme fil conducteur la place que l'homme y occupe.

Sociologie de la culture et des pratiques culturelles

Yvonne Neyrat

(Conseillé en 1^{ère} année)

Dans un premier temps, le cours définira l'espace social de la culture (P. Bourdieu et J.-C. Passeron). Nous étudierons ensuite plus précisément les transformations des pratiques culturelles : celles-ci seront abordées à partir de différentes enquêtes qui nous permettront de les cerner d'un point de vue aussi bien qualitatif que quantitatif.

. Le troisième volet du cours abordera les politiques culturelles en France et les conséquences et les effets de l'action culturelle, telle qu'elle se définit dans les projets de démocratisation de la culture mis en place après la seconde guerre mondiale.

Sociologie des média

Barbara Michel

(Conseillé en 2^e année)

Le cours a pour objectif une initiation à la réflexion sociologique à partir des média. La sociologie fonctionnaliste et la sociologie critique ne cessent de les étudier et de les prendre en exemple pour décrire nos sociétés. Machines à communiquer, intermédiaires entre nous et d'autres, les médias sont accusés de parasiter ou de fabriquer l'information. Ils semblent changer nos cadres temporels et spatiaux et modifier notre rapport au "réel". Milieu ambiant dans lequel nous baignons tous, ils sont présents dans le lieu le plus privé (TV), dans la rue (panneaux d'informations), dans les grandes surfaces (musique d'ambiance), dans les lieux de travail (ordinateurs), ils nous entourent et nous bercent, mêlant présentation et représentation, actualité et virtualité, créativité et répétitivité.

Sociologie de l'autorité

Alain Blanc

(Conseillé en 3^e année)

Le cours présente les principaux thèmes développés par l'école de Francfort : critique de la domination et de ses formes contemporaines (Etat, famille, culture et industries culturelles).

Sociologie des sciences

Dominique Raynaud

(Premier semestre, recommandé à partir de la 2^{ème} année)

Le cours est organisé en deux parties. Dans la première partie, seront étudiées les notions-clefs permettant d'analyser les organisations scientifiques : ethos scientifique, productivité scientifique, *authorship*, diffusion des innovations... La deuxième partie présentera les grands courants de la sociologie de la connaissance scientifique et les débats qu'elle a récemment suscités. Les programmes forts, celui du relativisme empirique, celui de l'acteur-réseau seront étudiés. Les controverses seront prises en exemple. Le cours s'appuiera régulièrement sur des études de cas (optique, biologie, médecine, etc...).

Sociologie de l'imaginaire

Pierre Le Quéau

(Conseillé en 1^{ère} année)

Cette introduction à la sociologie de l'imaginaire mettra tout d'abord l'accent sur la théorie de la connaissance qui lui sert de cadre. Les images, en effet, quel que soit leur support, participent pleinement à la compréhension que chacun peut faire de la réalité et, finalement, à la construction sociale de la réalité. Elles le font toutefois sur un mode très particulier dont il s'agit de montrer la logique. Cet examen de la "logique des images" doit conduire à poser un regard critique sur certains aspects de la modernité.

Sociologie des loisirs et du temps libre

Serge Dufoulon

(Conseillé en 3^è année)

Les loisirs tiennent une place de plus en plus importante dans notre société moderne. On peut y voir le résultat conjoint des progrès économiques et sociaux, à travers notamment la baisse du temps de travail et l'allongement de la vie. Cette modification rapide de la réalité sociale génère de nouveaux comportements principalement marqués par l'affirmation de l'individualisme et l'hédonisme. Aussi loin d'être seulement un temps récréatif, le temps des loisirs est devenu un symbole d'émancipation et un mode d'affirmation de soi.

2. Options du SECOND semestre :

Sociologie politique

(Conseillé en 1^{ère} année)

Dietmar Loch

Ce cours portera sur des éléments pertinents de la sociologie politique : le pouvoir, les groupements sociaux, la socialisation et les conflits politiques, les différentes formes de mobilisation (action collective) et de participation politique. L'accent sera mis sur le fait que les espaces politiques en Europe sont en train de se modifier profondément, du niveau local jusqu'à l'échelon transnational. Dans ce contexte, les approches théoriques seront liées à un exemple concret emprunté aux sociétés européennes : la montée du populisme de droite comme l'une des critiques de la mondialisation.

Sociologie du travail

(Conseillé en 1^{ère} année)

Serge Dufoulon

Le travail et son évolution sont au cœur de nombreux débats contemporains : qu'il s'agisse de s'interroger sur la "fin du travail", de questionner l'éclatement du salariat ou d'interroger les liens entre individualisme, individualisation des conditions de travail et transformation des collectifs et des identités professionnelles. Le cours se propose de replacer ces débats dans une perspective socio-historique en interrogeant conjointement l'évolution du travail et la manière dont la sociologie, notamment la sociologie générale s'est emparée de cette notion de travail.

Sociologie de l'action

(Conseillé en 2^e année)

Alain Blanc

Après avoir mis l'accent sur quelques travaux fondateurs, cet enseignement introduira à la sociologie contemporaine de l'action. Le courant de l'analyse stratégique (M. Crozier) sera plus précisément détaillé.

Sociologie de l'art

(Conseillé en 2^e / 3^e année)

Pascale Ancel

Le statut de l'artiste et la notion d'œuvre d'art La notion d'artiste est loin d'avoir eu dans la culture occidentale, le sens que nous lui donnons aujourd'hui. Nous retracerons l'évolution et les transformations du statut social de l'artiste à partir de l'histoire de la signature d'artiste. Ce questionnement sur l'identité de l'artiste et la position de sujet créateur; croise forcément un questionnement sur la définition de l'œuvre et le statut de l'image : aujourd'hui on peut se demander où se trouvent la signature, l'image et le créateur dans des œuvres devenues actes, événements ?

Sociologie des migrations et des relations interethniques

(Conseillé en 1^{ère} année)

Dietmar Loch

Ce cours se propose d'analyser les différents aspects des migrations et des relations interethniques dans le monde contemporain. Quels sont les systèmes migratoires d'aujourd'hui ? Les théories sociologiques et les concepts de base sur les processus « d'intégration », sur la citoyenneté et sur les différentes formes de discriminations seront discutés. Les politiques « d'intégration » (républicaines, communautaires, etc.), élaborées dans les sociétés nationales, correspondent-elles encore à un monde migratoire devenu transnational et mondialisé ? L'immigration en France sera mise en rapport avec l'espace européen des migrations.

Sociologie de la vie quotidienne

(Conseillé en 3^e année)

Barbara Michel

La quotidienneté est un concept, qui selon les termes d'Henri Lefebvre, peut servir de fil conducteur pour "connaître" notre univers social. À la "misère du quotidien" (tâches fastidieuses, humiliations, rapports élémentaires avec les choses, le besoin, l'argent, le répétitif) s'oppose "la grandeur du quotidien" (la continuité, les différentes appropriations de l'espace, du temps, des désirs...). Le quotidien installe un rapport au temps, à l'espace et aux autres qui retiendront notre attention puis nous analyserons des activités ordinaires de la vie sociale comme habiter, circuler, parler, lire, faire la cuisine... Le vécu, la pratique, l'expérience, les habitudes, les usages, les tactiques quotidiennes sont les notions qui traversent le cours. Nous nous servirons de l'apport de différents courants (microsociologie, sociologie de l'expérience, ethnométhodologie...) pour examiner différentes postures sociologiques à propos du quotidien. Trois thèmes principaux retiendront notre attention : la consommation, la sociabilité et la conversation.

Changement et recomposition sociale

(Conseillé à tous)

Alain Blanc

Les sociétés développées sont confrontées aux multiples formes d'un changement généralisé. Dans un premier temps, le cours mettra l'accent sur les formes et les raisons de ces changements à l'œuvre dans les sociétés ouvertes où l'environnement a une action essentielle et où des dynamiques sociales sont aussi à l'œuvre. Dans un second temps, trois thèmes seront plus précisément développés et permettront de préciser les options générales de la première partie : les modifications de l'état-providence ; le traitement des insécurités ; les revendications identitaires.

Bibliographie :

Guy Bajoit : Le changement social, Armand Colin, 2003

Robert Castel : L'insécurité sociale, Seuil, 2003

Sociologie de la famille

(Conseillé en 2^e année)

Pascale Ancel

Ce cours aborde l'analyse des mutations contemporaines de la famille occidentale. L'hypothèse générale est que les relations familiales et privées n'ont jamais été si exigeantes en terme de qualité et que le poids de l'institution pèse de moins en moins lourd. Cette exigence et cette "liberté" amènent les couples à se construire sur des bases nouvelles (qualité relationnelle, sentiment amoureux...), qui le rendent plus fragile. La multiplication des formes familiales (familles recomposées, monoparentales, homoparentales, pluri parentales,...) trouble le système normatif de référence dans son ensemble et donc dans la façon d'envisager la filiation. C'est ce bouleversement que nous allons étudier : de quelles façons la vie privée et la filiation s'instituent. Nous verrons que certaines formes familiales en apparence surprenantes ne sont pas si nouvelles, alors que d'autres semblent réellement originales.

UNITE D'ENSEIGNEMENT 5 : OUTILS

Informatique

Plusieurs enseignants

Code : UE5S1L

Le programme aborde chaque notion en enchaînant un briefing théorique, puis une mise en œuvre assistée par l'enseignant, puis une mise en œuvre sans celui-ci. La méthode pédagogique employée vise à casser la relation d'écoute à un sens à laquelle est habitué l'auditeur, en le mettant régulièrement en situation sans assistance pour le pousser au dialogue tout en le rendant autonome.

Connaissance des institutions

Catherine Gucher, Yvonne Neyrat, Jamil Sayah

Ce cours se déroulera sur les 3 années de Licence (L1 S1 ; L2 S4 ; L3 S6) Il aura pour objectif d'étudier les institutions républicaines et les formes de pouvoir en France.

Code : UE5S1L La première année sera consacrée à la présentation de ces institutions (L1S2).

Bibliographie :

Pactet P, (1998), *Les institutions françaises*, PUF

Rosanvallon P., (1993), *L'Etat en France de 1789 à nos jours*, Points Seuil.

Code : UE5S4L. La deuxième année abordera les fondements philosophiques des institutions politiques (L2S4).

Code : UE5S6L. La troisième année sera consacrée aux fondements des politiques sociales. La « question sociale » ne peut se penser en France, indépendamment de l'histoire des valeurs et des institutions de la République. L'Etat Providence, né dans l'après-guerre constitue un idéal-type, à partir duquel nous tenterons d'analyser ces liens entre les institutions qui constituent le socle de notre système de protection sociale et les courants idéologiques qui traversent le pays. Nous envisagerons in fine la façon dont les enjeux de solidarité et de protection trouvent aujourd'hui une mise en forme dans l'élaboration de politiques sociales renouvelées.

Bibliographie :

Barbier, J.-C., & Théret, B. (2004). *Le nouveau système français de protection sociale*. Paris: La Découverte ("Repères")

Donzelot Jacques (2007). « Un Etat qui rend capable », in Serge Paugam (eds), *Repenser la solidarité*, Paris : PUF, 87-109.

Ewald, François (1996). *Histoire de l'Etat providence*. Paris: Grasset et Fasquelle.

Anglais

Nathalie Mazin

Code : UE5S2L

Cours magistral visant à acquérir des techniques de compréhension écrite de textes de spécialité en anglais. Mise en pratique ayant pour objectif le développement d'une lecture autonome.

Statistiques descriptives et inférentielles

Mohamed El Methni

Code : UE5S2L

CHAPITRE 0 : Généralités

CHAPITRE I : Description d'une variable

CHAPITRE II : Pourcentages

CHAPITRE III : Représentation graphique (bâtons, diagramme circulaire, courbe...)

CHAPITRE IV : Résumés (indice de position, dispersion, variance...)

CHAPITRE V : Vers les tests

CHAPITRE VI : Couple de variables

CHAPITRE VII : Indépendance et liaison Logique P.R.E

CHAPITRE VIII : Liaison dissymétrique

CHAPITRE IX : Liaison linéaire

Economie
Code : UE5S3L

Ghassan FAWAZ

Pré requis : aucun

Compétences visées : Connaissance des grands courants de la théorie économique dans l'histoire de la pensée (notamment les enseignements fondamentaux des analyses classiques, marxistes, néoclassiques et keynésiennes) : les contextes historiques et sociaux de leur émergence, les concepts et leur cohérence à l'intérieur de chaque école, les développements, les dépassements, les liens avec la politique économique.

Compréhension des notions de marché, prix, valeur, travail, répartition ... à travers cet éclairage des grands paradigmes de la pensée économique.

Concepts fondamentaux de la sociologie

Code : UE5S3L

Travaux dirigés permettant aux étudiants d'acquérir les outils conceptuels de la discipline. A partir d'exemples actuels, il s'agit de faire une application critique de ces concepts. Plutôt que de dresser un « catalogue » de concepts, l'enseignement proposera un approfondissement de l'usage des concepts en sociologie à travers une approche épistémologique (histoire, confrontation des courants de pensée, définitions...) Les concepts choisis seront discutés dans leurs usages théoriques et empiriques.

L'évaluation portera sur un dossier dans lequel l'étudiant replacera les concepts étudiés dans une perspective de recherche.

Anglais

Nathalie Mazin

Code : UE5S4L

TD visant à renforcer la pratique de lecture de textes de spécialité et à approfondir les techniques d'expression orale et écrite.

Economie
Code : UE5S5L

Elisabeth DAVID

Pré requis : Economie I

Compétences visées : Connaissance des rôles respectifs du marché, de l'Etat, et de l'organisation en économie. Maîtrise des théories contemporaines de la notion de marché et des fonctionnements des marchés. Maîtrise des fondements et modalités de l'intervention économique de l'Etat, notamment en matière de service public. Compréhension des choix de régulation publique. Perception de la place des organisations et de leur fonctionnement.

Anglais

Nathalie Mazin

Code : UE5S5L

TD centré sur des thèmes de culture britannique et américaine, en appui sur les quatre compétences linguistiques. Accent mis sur la pratique orale.

Initiation à la recherche

Plusieurs enseignants

Code : UE5S6L

Au cours de ce TD, les étudiants devront préparer un dossier (recherche bibliographique, méthodologique, etc.) pour présenter la recherche qu'ils ont l'intention de mener en master, ou bien pour faire le bilan de leurs apprentissages en sociologie.

CONTACTS

Directeur :

DUFOULON Serge	Professeur	Bureau n° 142 BSHM	04 76 82 59 20	serge.dufoulon@upmf-grenoble.fr
-------------------	------------	--------------------	----------------	--

Responsable de la licence :

DUFOULON Serge	Maître de conférences	Bureau n° 142 BSHM	04 76 82 59 20	Serge.dufoulont@upmf-grenoble.fr
-------------------	-----------------------	--------------------	----------------	--

Secrétariat pédagogique (inscriptions) :

GALLEGO Sylvie	Gestionnaire scolarité	Bureau N° 5 BSHM	04 76 82 59 56	sylvie.gallego@upmf-grenoble.fr
-------------------	---------------------------	------------------	----------------	--

Permanence : bureau ouvert le lundi, mercredi, jeudi de 9 h à 11h30.
le mardi de 9 h à 11h 30 et de 13h30 à 16 heures.
Fermeture le vendredi

Enseignants :

Les horaires de permanence des enseignants sont affichés à l'accueil du BSHM

ANCEL Pascale	Maître de conférences	Bureau n° 142 BSHM	04 76 82 59 20	pascale.ancel@upmf-grenoble.fr
ANDRÉ-BIGOT Hélène	Maître de conférences	Bureau n° 144 BSHM	04 76 82 59 52	Helene.Andre-Bigot@upmf-grenoble.fr
BLANC Alain	Professeur	Bureau n° 144 BSHM	04 76 82 59 25	alain.blanc@upmf-grenoble.fr
BROWN Sally	PRAG	Bureau n° 251 BSHM	04 76 82 78 05	sally.brown@upmf-grenoble.fr
DAVID Elisabeth	Intervenant			elisabeth.david@upmf-grenoble.fr
DAVID Jérôme	ATER			jerome.david@upmf-grenoble.fr
EL METHNI Mohamed	Maître de conférences	Bureau n° 112 BSHM	04 76 82 56 26	mohamed.elmethni@upmf-grenoble.fr
FAWAZ Ggassan	Intervenant			gassan.fawaz@upmf-grenoble.fr
GAUDEZ Florent	Professeur	Bureau n° 139 BSHM	04 76 82 56 45	florent.gaudez@upmf-grenoble.fr
LE QUEAU Pierre	Maître de conférences	Bureau n° 140 BSHM	04 76 82 78 49	pierre.le-queau@upmf-grenoble.fr
LOCH Dietmar	Maître de conférences	Bureau n° 143 BSHM	04 76 82 54 15	dietmar.loch@upmf-grenoble.fr
MAZIN Nathalie	PRAG	Bureau n° 251 BSHM	04 76 82 78 05	nathalie.mazin@upmf-grenoble.fr
MICHEL Barbara	Professeur	Bureau n° 139 BSHM	04 76 82 56 45	barbara.michel@upmf-grenoble.fr
PARIS Sophie	PRAG	Bureau n° 251 BSHM	04 76 82 78 05	sophie.paris@upmf-grenoble.fr
PESSIN Catherine	Maître de conférence	Bureau n° 140 BSHM	04 76 82 78 49	catherine.pessin@upmf-grenoble.fr
RAYNAUD Dominique	Maître de conférences	Bureau n° 144 BSHM	04 76 82 59 52	dominique.raynaud@upmf-grenoble.fr

Salles de cours et amphis

BSHM (Bâtiment des Sciences de l'Homme et des Mathématiques)

*Amphi BSHM

*Salles 08 à 30 (rez-de-chaussée)

*Salles 125 et 126 (1^{er} étage)

Préfabriqués (derrière le BSHM)

** Salle P1 à P9

SH (Bâtiment des Sciences Humaines)

Amphis : ARSH1 et ARSH2

Bâtiment de 1^{er} cycle/CLV

Amphis H et G

Salles H1 à H14

Bâtiment administratif de l'UPMF (Université Pierre Mendès France)

*Amphi 1 à 10

*Salle D1 à D25 (AGORA)

*Salle C (Patio)